

PROGRAM
profilaktyki i promocji zdrowia
na lata 2005 -2010

INFORMACJE O SZKOLE:

- ◆ nazwa szkoły: **Szkoła Podstawowa nr 118 im. płk. pilota Bolesława Orlińskiego**
- ◆ adres: **54-130 Wrocław, bulwar Ikara 19**
- ◆ tel./fax/mail: **788-99-30**
- ◆ dyrektor szkoły: **mgr Barbara Rotte**
- ◆ koordynator ds. promocji zdrowia: **mgr Lidia Cichal**
- ◆ ilość uczniów szkole w roku szkolnym 2005/2006 - **720**
- ◆ ilość osób w zespole ds. promocji zdrowia - **31**

opracowała Lidia Cichal
SP 118 Wrocław, wrzesień 2005r.

Dziękuję za współpracę w przygotowaniu projektu programu następującym osobom: Dyr. Barbarze Rotte, Ewie Żmizdińskiej, Elżbiecie Wdowczyk, Monice Pawlinie, Jolancie Skotnickiej, Teresie Sienkiewicz, Bożenie Michoń, Józefowi Biłyjowi, Elżbiecie Dołędze, Grażynie Ostrowskiej, Jadwidze Adamskiej, Renacie Barsznicy, Małgorzacie Wcisło, Małgorzacie Bogdańskiej-Bodych, Ryszardowi Jakubowskiemu i Markowi Palicy.

SPIS TREŚCI

- I. **Deklaracja przystąpienia do Wrocławskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie. - str. 2**
- II. **Skład Zespołu Promocji Zdrowia. - str. 3**
- III. **Koordynator Zespołu – kompetencje. - str. 4**
- IV. **Szkolenia nauczycieli i rodziców w zakresie promocji zdrowia w l. 2002-2005- str.4-5**
- V. **Opis ewaluacji programu „Szkoła Promująca Zdrowie” za okres 2002-2005. - str. 6-7**
- VI. **Dotychczasowe działania szkoły w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki. - str. 6**
- VII. **Informacje o programie**
 - 1. **Diagnoza stanu wyjściowego – rozpoznanie i opis problemów - str.7**
 - 2. **Cel ogólny i cele szczegółowe programu. - str. 8**
 - 3. **Zadania planowane do realizacji. - str. 9-17**
 - 4. **Narzędzia pomiaru służące ocenie stopnia osiągnięcia celów. - str. 17**
 - 5. **Zakładane wyniki ewaluacji. - str. 18**

I. DEKLARACJA PRZYSTĄPIENIA SZKOŁY DO SIECI

*„Szkoła Podstawowa nr 118 im. pułkownika pilota Bolesława Orlińskiego
we Wrocławiu podejmuje decyzję o gotowości ponownego wstąpienia
do
Wrocławskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie”.*

w imieniu społeczności szkolnej - Dyrektor Szkoły, mgr Barbara Rotte

II. SKŁAD ZESPOŁU PROMOCJI ZDROWIA

W szkole funkcjonuje **Zespół Promocji Zdrowia**, składający się z 31 członków: 20 przedstawicieli społeczności szkolnej i 8 – lokalnej oraz 3 sojuszników.

10 nauczycieli:

1. Lidia Cichal – koordynator szkolnego zespołu promocji zdrowia,
2. Małgorzata Niedziela – nauczyciel matematyki, analizy statystyczne,
3. Renata Barsznica – pedagog, przew. zespołu wychowawczo-opiekuńczego,
4. Jolanta Skotnicka – koordynator wychowawczyń świetlicy szkolnej, członek ZK,
5. Grażyna Ostrowska – koordynator nauczania zintegrowanego,
6. Elżbieta Dołęga – opiekun klubu „Liderzy Zdrowia”, wychowanie komunikacyjne,
7. Ewa Żmizńska – koordynator międzyprzedmiotowej ścieżki regionalnej,
8. Elżbieta Wdowczyk - koordynator edukacji ekologicznej,
9. Lukrecja Jakubek – nauczyciel przyrody,
10. Ryszard Jakubowski - koordynator międzyprzedmiotowej ścieżki prozdrowotnej,

1 pielęgniarka szkolna – p. Irena Dębowska

5 przedstawicieli rodziców, w tym:

1. p. Anita Radwan – przedstawiciel klas I-III, studentka Szkoły Fizjoterapii i Rehabilitacji we Wrocławiu
2. p. Jacek Nowogórski - przedstawiciel klas I-III, bardzo aktywny rodzic
3. p. Aneta Tomczyk - przedstawiciel klas I-III, pielęgniarka w szpitalu przy ul. Poświęckiej we Wrocławiu
4. p. Artur Wieraszo - przedst. kl. IV-VI, chirurg-asystent w szpitalu wojskowym przy ul. Wiśniowej
5. p. Dorota Wójtowicz – przedst.. kl. I-III, dr nauk medycznych, szpital – fizjoterapia w pediatrii

4 przedstawicieli uczniów:

- 2 - przedstawiciele koła „Liderzy Zdrowia” – pod opieką Elżbiety Dołęgi
- 2 – przedstawiciele Samorządu Szkolnego – pod opieką Justyny Drzęzli

8 przedstawicieli społeczności lokalnej:

1. **CREATOR** – dr Dorota Zielińska, lekarz w przychodni rehabilitacyjnej we Wrocławiu
2. **PARAFIA** - Irena Jędrusiak, członek Rady Parafialnej i Caritasu
3. **PRZYCHODNIA KOSMONAUTÓW** – piel. środ. Barbara Gołębowska i Halina Hanyś
4. **RADA OSIEDLA** – Grażyna Paron
5. **AKADEMIA ROLNICZA** we Wrocławiu – prof. dr hab. Edward Pawlina
6. **AKADEMIA ROLNICZA** Wrocław – dr Wojciech Kruszyński, specjalista ds. ekologii
7. **ZESPÓŁ PARKÓW KRAJOBRAZOWYCH** – Jacek Biernat
8. **Akademia Medyczna we Wrocławiu** – Wydział Pielęgniarstwa – Magdalena Rabiega, dyplomowany ratownik medyczny, 697-146-203

3 innych sojuszników szkoły:

9. **PAŃSTWOWE CENTRUM EKOLOGICZNO-PRZYRODNICZE** w Kijowie
w Ministerstwie Nauki i Oświaty Ukrainy – dyr. Centrum dr Włodzimierz Werbicki
10. **SCHRONISKO dla ZWIERZĄT** we Wrocławiu -
11. **LIGA OCHRONY PRZYRODY ZM** Wrocław, ul. Grunwaldzka – Jerzy Ślusarczyk

III. KOORDYNATOR – KOMPETENCJE

29. 08. 2005r. na posiedzeniu plenarnym Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 118 we Wrocławiu powołano szkolnego koordynatora ds. promocji zdrowia, którym ponownie została **Lidia Cichal**. Oto jej kompetencje:

uczestniczenie w warsztatach:

- 2005 - „Skuteczne porozumiewanie się – od konfliktów do negocjacji”
- 2004 - „Przemoc. Komunikacja interpersonalna - współpraca z ludźmi”
- 2004 - „Ewaluacja – jej cele, etapy, plan i narzędzia”
- 2003 - „Umiejętności życiowe – asertywność i komunikacja”
- 2003 - „Wypalenie zawodowe. Sposoby zapobiegania i zwalczania...”
- 2003 - „Budowanie i wdrażanie programu promocji zdrowia”
- 2003 - „Szkoła promująca zdrowie – idea i doświadczenia”
- 2002 - „Współpraca z rodzicami”
- 2002 - „Szkoła bez przemocy. Siedem kroków interwencji”
- 2001 - „Przeciwdziałanie przemocy w szkole”
- 1994 - „Nauczyciel-edukator w profilaktyce AIDS”

odbyte kursy:

- 2004 - „Trening zastępowania agresji metodą ART” w Centrum Interwencji Kryzysowej „Karan” we Wrocławiu
- 2004 - „Blżej TMW. Ludzie, miejsca, historia miasta”
- 2003 - „Prawo oświatowe w praktyce nauczycielskiej”
- 2003 - „Wychowanie regionalne przez krajoznawstwo i turystykę”
- 2003 - „Spacer wrocławskie. Wokół jednego zabytku”
- 2001 - „Program rozwoju szkoły”

IV. SZKOLENIA NAUCZYCIELI I RODZICÓW w latach 2002-2005 w zakresie **PROMOCJI ZDROWIA I PROFILAKTYKI UZALEŻNIEŃ**

1. Tworzenie programu

- ◆ „Jak konstruować program autorski” - szkolenie RP- **40 osób** (V. 2001r. pr. W. Sitarska).
- ◆ „Elementy dobrego programu edukacyjno-wychowawczego”- **40 os.** (XII 2002r. L.Cichal).
- ◆ „Jak tworzyć dobry program edukacyjno-wychowawczy?”-**16 os.**(.XII 2002r.pr. L.Cichal).

2. Ewaluacja programu

- ◆ „Ewaluacja” – **3 osoby** (L.Cichal, M. Pawlina, J. Skotnicka).
- ◆ „Ewaluacja – jej cele, etapy, plan i narzędzia” warsztaty w SP 118 VI 2004r.– **12 osób**.

3. Przemoc

- ◆ „Skuteczne porozumiewanie się – od konfliktów do negocjacji” WCDN Ww - **40 osób**.
- ◆ „Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole” Wydział Zdrowia UM W-wia – **6 osób** (R.. Barsznica, G. Ostrowska, B. Papuzińska, A.. Rossa, V. Szewczyk, A.. Szubert).

- ◆ „*Trening zastępowania agresji metodą ART.*” – **1 os.** L. Cichal - Centrum Interwencji Kryzysowej „Karan” Wrocław WZ UM , listopad 2004r.
- ◆ „*Dzieci potrzebują ciszy*”- **3 os.** warsztaty w SP 113 (L.Cichal, J.Skotnicka, M.Baran).
- ◆ „*Przeciw przemocy w szkole*” – **200 godz.** – **2 osoby** (R. Barsznica, G. Ostrowska).

4. Wypalenie zawodowe

- ◆ „*Wypalenie zawodowe*” – **3 osoby** (WZ - Cichal, Pawlina, Skotnicka)
- ◆ „*Syndrom wypalenia zawodowego. Sygnały ostrzegawcze - sposoby zapobiegania i zwalczania*” – **40 osób** szkolenie (RP w SP 118, prow. Cichal, Pawlina, Skotnicka).

5. Profilaktyka uzależnień

- ◆ „*Cukierki*”- **2 osoby** (WZ - R.Sosulska, M. Baran).
- ◆ „*Profilaktyka uzależnień*”- **5** (A.Rossa, K.Zagórska, E.Wdowczyk, L.Jakubek, J.Adamska).
- ◆ „*Narkotyki – rozpoznawanie*” – **2 osoba** (E. Dołga).

6. Asertywność i komunikacja

- ◆ „*Komunikacja interpersonalna – asertywność*”- **1 osoba** (M. Wcisło).
- ◆ „*Umiejętności życiowe – asertywność i komunikacja*”- **1 osoba** (L. Cichal).

7. Bezpieczeństwo

- ◆ „*Bezpieczeństwo wycieczek i imprez szkolnych*”-**40 os.** RP SP 118, VIII 2004r., L. Cichal.
- ◆ „*Bezpieczeństwo dzieci korzystających z internetu*” KCEN w W-wie – **1 os.**(R. Barsznica).

8. Współpraca z rodzicami

- ◆ „*Budowanie strategii współpracy z rodzicami- przemoc i uzależnienia*” – **1 os.**(L. Cichal).
- ◆ *Współpraca z rodzicami* – **40 osób** cała RP.

W szkole funkcjonuje Szkoła Rodzica - rodzice uczestniczą w systematycznej pedagogizacji dotyczącej tematów związanych ze zdrowiem psychicznym i fizycznym:

- właściwa komunikacja w rodzinie,
- budowanie mocnych stron ucznia,
- Konwencja Praw Dziecka,
- współpraca z rodzicami w dziedzinie wychowania dzieci w uczciwości i prawdzie,
- wpływ właściwej diety na funkcjonowanie dziecka dyslektycznego,
- jak radzić sobie z osobowością dziecka (stawianie granic, wzajemny szacunek),
- rodzaje inteligencji: „Czy już odkryłeś geniusz swojego dziecka?”,
- wychowanie a postawy życiowe – optymizm i pesymizm,
- profilaktyka uzależnień,
- bezpieczeństwo w obliczu zagrożeń – w szkole, w domu, poza domem.

Łącznie w ciągu ostatnich 3 lat szkolnych:

- **6 razy** - przeszkolona cała rada pedagogiczna,
- w **16** kursach bądź warsztatach – przeszkolonych zostało łącznie **61 nauczycieli**,
- **10 razy w każdym r. szk.** przeszkoleni wszyscy **rodzice** każdej klasy na różne tematy.

V. DOTYCHCZASOWE DZIAŁANIA SZKOŁY w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki

Działania związane z promocją zdrowia i profilaktyką realizowane były wielopłaszczyznowo:

- programowa **edukacja** uczniów i rodziców,
- **doskonalenie zawodowe** nauczycieli (opisane wyżej),
- aktywizowanie dzieci, kształcenie **umiejętności** społecznych.

Dotychczasowe działania edukacyjne koncentrowały się wokół następujących problemów:

- ◆ **wady postawy** – kampanie „*Trzymaj się prosto*”,
- ◆ **przemoc i agresja** wśród uczniów – programy „*Przeciw przemocy*” w klasach IV-VI oraz „*Chcę się bawić przyjemnie i bezpiecznie*” w świetlicy szkolnej,
- ◆ **niewłaściwy styl życia** w zakresie zdrowego odżywiania, ekologii, ruchu, aktywności społecznej, higieny osobistej, bezpieczeństwa - programy: „*Młodzi ekolodzy nadzieją na przyszłość Ziemi*”, „*Żyć zdrowo – to może być ciekawe*”, „*Czy wiemy, co jemy?*”, „*Papierosa/ Dziękuję – nie!*”, „*Sport to zdrowie*”, „*Wygraj z astmą*”, „*Zdrowe serce*”, „*Bezpieczna szkoła*”, „*Droga i Ja*”, „*Mam kartę rowerową – znam przepisy ruchu drogowego*”, „*Pierwsza pomoc*”, „*Czas przemian*”.

W celu kształcenia umiejętności zdrowotnych i społecznych oprócz ww. programów i kampanii aktywizowaliśmy dzieci w następujących formach: kluby „*Liderzy zdrowia*”, „*Jesteśmy aktywni i samodzielni na rzecz środowiska*”, „*Szczoteczka*”, całoroczny program „*Sposób na nudę – znam swoje miasto*”, kółka ekologiczne, przyrodnicze, regionalne, sportowe, gimnastyka korekcyjna.

Wszystkie te zadania realizowane były we współpracy z: Wydziałem Zdrowia UM Wrocławia, Rodzicami, Radą Osiedla, Parafią, ZM LOP, Schroniskiem dla zwierząt we Wrocławiu, oddziałami banków mających swoje siedziby na osiedlu (PKO, BGŻ, Bank Ochrony Środowiska), DH „Astra”, Akademia Rolniczą we Wrocławiu, PZU, „Przychodnię rehabilitacyjną „Creator”, Przychodnię Kosmonautów, zaprzyjaźnionymi szkołami i przedszkolami, Zespołem Parków Krajobrazowych we Wrocławiu, Biblioteką Multimedialną we Wrocławiu „Ikar”.

VI. OPIS EWALUACJI programu profilaktycznego za okres 2002-2005

Ewaluację programu prowadzono w szkole przez cały czas powstawania i realizacji programu „Szkola Promująca Zdrowie” w latach 2002-2005 w formie:

- **diagnozy potrzeb** w roku 2002,
- **ewaluacji wstępnej** wokół danego problemu przed opracowaniem każdego programu profilaktycznego / z diagnozą stanu wyjściowego włącznie /,
- **ewaluacji procesu** każdego programu jako monitorowanie przebiegu jego realizacji,
- **ewaluacji wyników** – by podsumować po każdej kampanii edukacyjnej, co się udało; czy osiągnęliśmy cele; jeśli tak, to jakim kosztem; z czym mieliśmy problemy, jakie mamy wnioski i co dalej,
- **ewaluacji końcowej** – to jest po zakończeniu realizacji całego programu – w 2005r.

A oto jak wyglądała **ewaluacja końcowa**:

- We wszystkich grupach rodziców, uczniów i nauczycieli przeprowadzono w czerwcu br. sondaż na temat: jakie są potrzeby, czym należałoby się zająć i co zmienić w zakresie problematyki edukacyjnej, doskonalenia nauczycieli i bazy szkoły.
- Dodatkowo we wrześniu br. przeprowadzono ankietę wśród nauczycieli – wzór arkusza ewaluacyjnego w załączeniu.
- W ramach międzyprzedmiotowej ścieżki prozdrowotnej przeprowadzono diagnozę wśród wszystkich uczniów klas VI. Jej wyniki przedstawiono w czerwcu 2005r. na plenarnym zebraniu rady pedagogicznej.

VII. INFORMACJE O PROGRAMIE

1. **Diagnoza stanu wyjściowego** **/rozpoznanie i opis problemów środowiska szkolnego/**

- ◆ Nadal duży procent dzieci ma wady postawy.
- ◆ **Uczniowie nie radzą sobie z samooceną** - aż o ok. 30 % zmalała umiejętność odnalezienia swoich mocnych i słabych stron.
- ◆ Uczniowie, szczególnie z klas I-III, mają kłopoty z zapanowaniem nad **własnymi emocjami**, nie radzą sobie z **przemocą**.
- ◆ Problemem dla niektórych jest właściwa **komunikacja interpersonalna i współpraca** na liniach uczeń – rodzic – nauczyciel.
- ◆ Niezadawalające jest poczucie **bezpieczeństwa na przerwach**, duże narażenie na **hałas**.
- ◆ Stałej troski wymaga **bezpieczeństwo dzieci w pierwszym dniu wiosny**.
- ◆ Obniżyła się (co prawda tylko o 4 %, ale jednak) **świadomość zagrożeń cywilizacyjnych** takich jak: uzależnienia, chuligaństwo, terroryzm, kradzieże, pedofilia i inne. Zagrożenia cywilizacyjne kojarzone są raczej z przyrodniczymi – pożary, dziura ozonowa, itp.
- ◆ Niezbyt wysoki jest poziom wiedzy na temat **zasad postępowania w sytuacjach niebezpiecznych**: niewypały, pożar, wypadek, zaślubienie.
- ◆ Brak **nawyków zdrowego stylu życia** w zakresie odżywiania i aktywności ruchowej.
- ◆ Duża jest wiedza dzieci w zakresie ochrony środowiska, ale nadal słabo przekłada się to na praktyczne stosowanie **zasad ekologicznych w życiu codziennym**.
- ◆ Niewystarczająca jest **wiedza nauczycieli** w zakresie profilaktyki uzależnień, przemocy i agresji oraz form integracji dzieci metodami aktywizującymi.

Przyczyny tych problemów to:

- Lekceważenie problemów zdrowotnych i braki wiedzy oraz nawyków.
- Powszechny siedzący komputerowo – telewizyjny tryb życia
- Brak pomysłów i czasu rodziców na uaktywnienie własnych dzieci.
- Niewłaściwy styl spędzania czasu wolnego, patologie w rodzinach, brak odpowiednich wzorców, istnienie nieformalnych grup rówieśniczych, weekendowej nudy oraz łatwego dostępu do używek (papierosy, piwo, narkotyki).

2. Cele ogólne i szczegółowe

Cele ogólne:

- ✚ wychowywanie dla zdrowia poprzez propagowanie zdrowego stylu życia, podnoszenie poziomu wiedzy, kształtowanie umiejętności przełożenia wiedzy na działanie, wyrabianie nawyków prozdrowotnych oraz wdrażanie do odpowiedzialności za zdrowie własne i innych,
- ✚ podniesienie jakości pracy szkoły poprzez zwiększenie zakresu działań i aktywizowanie dzieci.

Cele szczegółowe:

- zwiększenie nawyku zachowania **prawidłowej postawy ciała** podczas codziennych czynności, podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności dzieci, rodziców i nauczycieli na temat profilaktyki wad postawy,
- budowanie właściwej samooceny uczniów, podkreślenie swoich **mocnych stron**, stworzenie właściwego klimatu szkoły, sprzyjającego rozwojowi uczniów,
- wypracowanie sposobów panowania nad własnymi **emocjami** i radzenia sobie z przemocą,
- poprawa **komunikacji interpersonalnej** między dziećmi, ich rodzicami i nauczycielami oraz współpracy między nimi, kształtowanie mocniejszej postawy prospołecznej,
- wzrost **poczucia bezpieczeństwa** w szkole zwłaszcza w czasie przerw międzylekcyjnych,
- obniżenie **poziomu hałasu** w szkole,
- nauczanie **dzieci** aktywnego i bezpiecznego spędzania wolnego czasu, skierowanie energii i pomysłowości uczniów na właściwe tory,
- poszerzenie zakresu wiedzy i świadomości uczniów na temat **zagrożeń cywilizacyjnych**,
- podniesienie poziomu wiedzy na temat zasad postępowania w **sytuacjach niebezpiecznych**
- zwrócenie większej uwagi na kształtowanie odpowiednich umiejętności i nawyków związanych z zakresem **zdrowym stylem życia** (odżywianie, ruch, aktywny wypoczynek),
- zwiększenie wrażliwości **proekologicznej** i kształtowanie umiejętności praktycznego zastosowania w życiu wiedzy o ochronie środowiska naturalnego,
- podniesienie poziomu **wiedzy nauczycieli** w zakresie profilaktyki uzależnień, przemocy i agresji, form integracji dzieci metodami aktywizującymi oraz dokonywania ewaluacji.

uwaga: Z ośmiu wyznaczonych **głównych kierunków pracy naszej szkoły** (na podstawie Programu Rozwoju Szkoły, wniosków z wewnętrznego i zewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły oraz priorytetów polityki oświatowej) pięć doskonale koresponduje z programem profilaktyki i promocji zdrowia: **wdrażanie na wszystkich etapach kształcenia tematyki prozdrowotnej i ekologicznej, zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną przerwę między lekcjami, kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, wykorzystanie metod aktywizujących oraz wzmocnienie działań wychowawczych.**

3. Zadania planowane do realizacji

PLAN STRATEGICZNY

Skróty: ZPZ – Zespół Promocji Zdrowia	LC – Lidia Cichal
RP - Rada Pedagogiczna	RJ – Ryszard Jakubowski
RR - Rada Rodziców	RB – Renata Barsznica
SSz - Samorząd Szkolny	EŻ – Ewa Żmidzińska
LZ - Liderzy zdrowia	EW – Elżbieta Wdowczyk
D – diagnoza,	
M – monitorowanie,	k.r.szk. – każdego roku szkolnego
E – ewaluacja	spr. - sprawozdanie
N – nauczyciel	WZ -Wydział Zdrowia UM
U – uczeń	
R - rodzic	

I standard – Szkoła kreuje wizję placówki promującej zdrowie tworząc długofalową strategię działania i stosując demokratyczne zasady

zadania do realizacji (wskaźniki)	formy, metody kryteria sukcesu efekty lp.	odpowiedz. i realizatorzy	termin	ewaluacja
<ul style="list-style-type: none"> • Szkoła opracowuje strategię uwzględniającą promocję zdrowia. • Społeczność szkolna zna i akceptuje koncepcję szkoły promującej zdrowie. • W szkole funkcjonują struktury demokratyczne. • Społeczność szkolna współdecyduje o życiu szkoły. 	1. Opracowanie Planu Rozwoju Szkoły z uwzględnieniem profilaktyki i promocji zdrowia.	Dyrektor B. Rotte	30.08. 2005	D – zespół RP do VIII 2005 M - Dyr E – zatw. VIII 2005
	2. Opracowanie programu profilaktyki i promocji zdrowia na lata 2005-2010.	koordynator Cichal i ZPZ	14.10. 2005	
	3. Opracowanie zarysu koncepcji Szkoły Promującej Zdrowie.	koordynator Cichal i ZPZ	15.09. 2005	D - do 30.06.05r m.ścieżki RJ–prozdr EŻ– reg. EW-eko. LC-Es.6-7 RB – zdr. psychicz.
	4. Przedstawienie projektu programu profilaktyki i promocji zdrowia na spotkaniach RR, RSz, RP, SS, LZ.	przew. i op. poszczególnych agend	X-XI 2005	
	5. Szkolny Zespół Promocji Zdrowia utworzony jest z przedstawicieli całej społeczności szkolnej i lokalnej.	Dyrektor i RP	VIII-X 2005	opis str.3
	6. Powstawanie programu oddolnie - każdy ma prawo wnieść pomysły, zgłosić potrzeby, realizować zadania.	koordynator L. Cichal	I i VI każdego r.szk. po spr. i E	po sprawozdaniach w ramach E

II standard – Szkoła tworzy klimat sprzyjający zdrowiu dbając o dobre samopoczucie społeczności szkolnej i budując konstruktywne relacje N-U-R

<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie czują się w szkole dobrze i bezpiecznie. 	<p>1. Budowanie mocnych stron dziecka przez rozwijanie uzdolnień (kółka, imprezy, konkursy, zajęcia).</p> <p>2. Wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci poprzez realizację programu wychowawczego szkoły.</p> <p>3. Analiza poczucia bezpieczeństwa i dobrego klimatu w szkole.</p> <p>4. Udział dzieci w świetlicy w szkolnym programie p/agresji i przemocy.</p> <p>5. Opracowanie i realizacja programu „Bezpieczna przerwa” w klasach I-III.</p>	<p>wszyscy wych. i N</p> <p>wych. i N pod kier. pedagoga</p> <p>pedagog szk R. Barsznica</p> <p>wych. św.</p> <p>wych. I-III pod k. wiced. I.Sosnowskiej</p>	<p>I, VI k. r.szk.</p> <p>I, VI k. r.szk.</p> <p>VI k. r. szk</p> <p>do XII 05r</p> <p>od IX 05r</p>	<p>spraw. z zajęć aktywiz.</p> <p>-spraw. -wykaz lekcji wych -pr. imprez</p> <p>ankieta</p> <p>E wnioski</p> <p>spraw.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele mają satysfakcję z pracy: <ul style="list-style-type: none"> - wiedzą jak się bronić przed wypaleniem zawodowym, - wspierają się, - chętnie pracują zespołowo, -potrafią wypoczywać. 	<p>6. Zapoznanie nowych nauczycieli z materiałem szkoleniowym „Wypalenie zawodowe”.</p> <p>7. Zespołowe realizowanie poszczególnych zadań, programów i kampanii promujących zdrowie pod kierunkiem koordynatorów poszczególnych podzespołów zadaniowych szkolnego ZPZ i innych nauczycieli.</p> <p>8. Udział w szkoleniowym wyjeździe integracyjnym - min.2/3 RP.</p>	<p>J. Skotnicka M. Pawlina</p> <p>R.Jakubowski Ostrowska R. Barsznica L. Cichal E.Żmidzińska E.Wdowczyk E. Dołęga J.Skotnicka M. Pawlina B.Papuzińska M. Sonek <u>A. Skoropada</u> Dyrektor</p>	<p>I semestr 2005/2006</p> <p>według kalendarza priorytetów</p> <p>VI 2006r</p>	<p>wykaz</p> <p>programy i sprawozdania</p> <p>lista</p>
<ul style="list-style-type: none"> • W szkole budowane są konstruktywne relacje N-U-R. 	<p>9. Opracowanie i realizacja „Programu współpracy z Rodzicami”.</p> <p>10 Pedagogizacja rodziców – stworzenie „Szkoły Rodzica”.</p> <p>11 Aktywizowanie dzieci do samorządności przez funkcjonowanie SSz.</p> <p>12 Założenie Klubu Kibica wspólnie z RR – promocja gier zespołowych.</p>	<p>wych. IV-VI z wicedyr. T. Świrską</p> <p>pedagog</p> <p>op. Sszk. J. Drzęzła</p> <p>J. Biłyj</p>	<p>IX 2005r. cały rok</p> <p>I, VI k.r.szk.</p> <p>I, VI k.r.szk.</p> <p>cały rok</p>	<p>- kryteria - program - spraw.</p> <p>wykaz zr. tematów</p> <p>spr. z działalności</p> <p>wspólne mecze</p>

III standard – Szkoła realizuje długofalowy program promocji zdrowia

<ul style="list-style-type: none"> • Szkoła realizuje aktualny plan działania szkoły. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie trzyletniego programu Szkoły Promującej Zdrowie. 2. Planowa realizacja programu. 3. Coroczna aktualizacja programu. 	koordynator ZPZ– Cichal realizatorzy koordynator ZPZ– Cichal	30.09.05r I, VI k. r. IX k.r.	E – działania dotychczasowe analiza SOFT zasoby, potrzeb. M- koordynator wnioski-zadania plan wynikowy
<ul style="list-style-type: none"> • Szkoła dokonuje monitorowania i ewaluacji programu. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Dokumentowanie działań z zakresu promocji zdrowia. 5. Dokonywanie ewaluacji wstępnej, procesu i wyników. 6. Ewaluacja końcowa. 	koordynator ZPZ– Cichal realizatorzy koordynator ZPZ– Cichal	XII, V każdego roku	programy, wyniki diagnoz, wyniki konkursów publikacje, sprawozdania, arkusz ewaluacyjny
<p>a) Działania dokumentują koordynatorzy poszcz. podzespołów zadaniowych i koordynator ZPZ.</p> <p>b) Ewaluację przeprowadza zespół nauczycieli. Ostatnia to ewaluacja wstępna do niniejszego programu – diagnozująca stan wyjściowy problemów – realizowana we wrześniu 2005r. przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> •L. Cichal, E. Żmizdińską – opracowanie arkusza ewaluacyjnego dla N. •J. Adamską, G. Ostrowską – dystrybucja arkuszy, obliczanie wyników, •T. Sienkiewicz, L. Cichal – opracowanie wyników ewaluacji diagnostycznej z wnioskami. 				

IV standard – Szkoła kształtuje postawy prozdrowotne

<ul style="list-style-type: none"> • Szkoła poszerza zasób wiedzy i umiejętności życiowe uczniów poprzez realizację programów promujących zdrowie a uczniowie wyrabiają nawyki. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja w świetlicy programu przeciw agresji i przemocy „Chcę się bawić przyjemnie i bezpiecznie - II część. 2. Realizacja w świetlicy programu aktywnego spędzania czasu wolnego „Sposób na nudę – znam swoje miasto”: II cz. - sobotnie wycieczki po Wrocławiu, programy multimedialne, karty pracy, kalendarz z rycinami Wrocławia. 3. „Moje mocne strony” – opracowanie i realizacja programu wychowawczego w szkole pod kierunkiem pedagoga szkolnego i opiekuna SSz.: samoocena, zagrożenia cywilizacyjne, komunikacja. 	wszyscy wych. świetlicy L. Cichal J. Skotnicka M. Pawlina B. Papuzińska wszyscy wychowawcy i nauczyciele klas IV-VI	do XII 2005r do XII 2005r cały rok	E + wnioski B. Papuzińska A. Rossa E-realizatorzy styczeń 2006r ankiety kalendarz wyst. zdjęć zbiorek kart pracy sprawozdanie styczeń i czerwiec ped. i op. SSz
--	--	--	--	--

<p>IV standard cd.</p> <p>• Szkoła poszerza zasób wiedzy i umiejętności życiowe uczniów poprzez realizację programów prozdrowotnych a uczniowie podejmują zachowania zmierzające do wyrobienia nawyków prozdrowotnych.</p>	<p>4. Organizacja kampanii edukacyjnej nt. „Zdrowego serca” jako zachęcanie do zdrowego stylu życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ „Światowy Dzień Serca” – warsztaty twórcze, happening i sesja fotograficzna ▪ promocję zdrowego odżywiania, ▪ udział szkoły w sponsorowanej przez UM Wrocławia akcji „Pij Mleko”, ▪ „sport na wesoło” – w świetlicy, ▪ prowadzenie sportowych zajęć ogólnorozwojowych dla kl. I-III, ▪ prowadzenie SKS dla kl. IV-VI ▪ prowadzenie gimnastyki korekcyjnej, ▪ opracowanie konkursowej oferty zamówienia publicznego i jej realizacja w formie programu „Sportowe popołudnia w SP 118” (zał.-I k. roku), ▪ przygotowanie uczniów do międzyszkolnego konkursu „Zdrowie szansą na sukces”, ▪ działalność koła „Liderzy Zdrowia ▪ przygotowanie uczniów do III międzyszkolnego Turnieju I pomocy „Działać tak, aby nie szkodzić”, ▪ przygotowanie uczniów do II międzyszkolnego Turnieju „Bezpieczeństwo na drodze”, ▪ udział w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Jestem zdrowy”, ▪ cykle edukacyjne w świetlicy szkolnej i klasach I-III, ▪ klub „Szczoteczka” w klasach I-III, ▪ cykl klasowych wyjazdów edukacyjno-zdrowotnych na „zielone/białe szkoły”. <p>5. „Trzymaj się prosto” - opracowanie konkursowych programów dla świetlicy i klas I-III oraz klas IV-VI. Ich realizacja ze spektakularnym rozpoczęciem w wyznaczonym przez WZ tygodniu listopada każdego roku (załęcznik – X k. roku),</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ plus debata kl.IV w „0” i przedszkolach <p>6. „Ciszej” – opracowanie i realizacja w świetlicy i klasach I-III konkursowego programu walki z hałasem dla klas I-III (załęcznik – XI każdego roku).</p>	<p>kord. L. Cichal</p> <p>E. Żmidzińska E. Wdowczyk L. Jakubek</p> <p>E. Dołęga B. Wyporkiewicz</p> <p>J. Skotnicka</p> <p>n-le w-f</p> <p>M. Bogdańska-Bodych</p> <p>K. Zagórska i n-le w-f</p> <p>E. Dołęga</p> <p>E. Dołęga</p> <p>L. Jakubek p. Żołądek- Joya</p> <p>p. Żołądek- Joya</p> <p>E. Żmidzińska</p> <p>J. Skotnicka G. Ostrowska</p> <p>J. Mader-Leszczyńska wychowawcy</p> <p>R. Jakubowski i n-le w-f oraz M. Pawlina i B. Papuzińska</p> <p>M. Baran M. Niedziela J. Skotnicka M. Pawlina L. Cichal G. Ostrowska</p>	<p>25.09.k.r. rozpoczęcie</p> <p>25.09.k.r.</p> <p>cały rok</p> <p>IX-XII 2005</p> <p>maj k.roku</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>XII/I k. roku</p> <p>kwiecień</p> <p>cały rok</p> <p>maj</p> <p>maj</p> <p>IX-X</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>opr. X k. roku</p> <p>realizacja cały rok</p> <p>marzec</p>	<p> sprawozdania styczeń i czerwiec każdego roku</p> <p>wystawa</p> <p>plastyczna promocja akcji</p> <p>protokół</p> <p> sprawozdania</p> <p>„</p> <p>„</p> <p>program i sprawozdanie</p> <p> sprawozdania</p> <p>artykuł</p> <p>protokół</p> <p>protokół + zdjęcia</p> <p>prace dzieci</p> <p>dzienniki lekcyjne</p> <p> sprawozdanie</p> <p> sprawozdanie</p> <p>programy</p> <p> sprawozdania</p> <p>protokoły imprez</p> <p>program</p> <p> sprawozdanie</p> <p>artykuł</p> <p>ankieta ewal.- M. Niedziela</p>
---	--	--	--	--

<p>IV standard cd.</p> <ul style="list-style-type: none"> Szkoła poszerza zasób wiedzy i umiejętności życiowe uczniów poprzez realizację programów prozdrowotnych a uczniowie podejmują zachowania zmierzające do wyrobienia nawyków prozdrowotnych. 	<p>7. „Pierwszy dzień wiosny – mądrze, wesoło, bezpiecznie” opracowanie i realizacja programu edukacyjnego „Święto Narodów” dla kl. IV-VI (zał. – II 2006r.)</p> <p>8. „Ekologia i my” – całoroczny cykl działań edukacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> opracowanie i realizacja programu edukacyjnego dla kl. I-III i świetlicy, opracowanie i realizacja programu edukacyjnego kl. IV-VI (załącznik), w tym <ul style="list-style-type: none"> współpraca ekologiczna z Eko-Centrum przy Ministerstwie Oświaty w Kijowie, powołanie nowego międzyszkolnego konkursu dla szkół podst. - przeglądu małych form teatralnych dla klas IV-VI „Kto ma pszczoły – ten ma miód”, „Sprzątanie świata” – projekt międzyprzedmiotowy, „Wspieramy szkołę” – międzyklasowy konkurs związany z recyklingiem, „Rudzik – ptak roku” – udział w konkursie międzynarodowym, „Nasza Ziemia – nasza sprawa” wykonanie i wystawa prac plastycznych (zagrożenia i ochrona środowiska), konkurs wiedzy ekologicznej – szkolny i udział w międzyszkolnym, organizacja Szkolnego Konkursu Recytatorskiego o tematyce ekologicznej (+ tomik poezji własnej uczniów) „Zatrzymać lato” – aranżacja suchych bukietów jesiennych w holu szkoły, opracowanie folderu-albumu „Wrocław miastem wielu rzek i mostów”, „Młody ekolog” – edukacyjny bieg patrolowy klas IV-VI ze sprawdzaniem poziomu wiedzy z zakresu ekologii na poszczególnych stacjach, „Nasiona z kosmosu” – eksperyment przyrodniczy, Ekologiczne warsztaty twórcze: czerpanie papieru, rzeźbienie w glinie, „Zwierzęta – nasi przyjaciele” – projekt: opieka nad zwierzętami we współpracy ze schroniskiem, kiermasz ciast, szkolenia w klasach wszyscy-III. 	<p>wychowawcy opiekun SSz E. Żmidzińska</p> <p>kord. L. Cichal</p> <p>M. Sonnek A. Skoropada M. Pawlina</p> <p>E. Żmidzińska E. Wdowczyk L. Jakubek</p> <p>zespół 7 os. jw. + T.Sienkiewicz</p> <p>E. Wdowczyk</p> <p>M. Sonnek A. Skoropada E. Wdowczyk L. Jakubek E. Żmidzińska</p> <p>E. Żmidzińska E. Wdowczyk L. Jakubek E. Wdowczyk L. Jakubek</p> <p>n-le j. pol., plast., przyr.</p> <p>E. Żmidzińska T. Bilska</p> <p>E. Żmidzińska E. Wdowczyk L. Jakubek</p> <p>jw. + J. Biłyj + wych. IV-VI</p> <p>E. Wdowczyk</p> <p>E. Żmidzińska E. Wdowczyk L. Jakubek wych. IV-VI</p> <p>jw. + T. Bilska A. Skoropada</p>	<p>luty – opr. marzec – realizacja</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>IX-VI</p> <p>kwiecień 2005r.</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>IX- V</p> <p>kwiecień</p> <p>kwiecień</p> <p>kwiecień/ maj</p> <p>X 2005</p> <p>3 lata</p> <p>czerwiec</p> <p>kwiecień</p> <p>czerwiec</p> <p>cały rok</p>	<p>sprawozdanie sondaż opinii wśród dzieci M. Niedziela</p> <p>sprawozdanie program</p> <p>program</p> <p>umowa</p> <p>regulamin konkursu protokół</p> <p>sprawozdanie protokół</p> <p>sprawozdanie</p> <p>wystawa</p> <p>protokół</p> <p>protokół</p> <p>wystawa</p> <p>album</p> <p>opis</p> <p>opis</p> <p>informacja zdjęcia, wystawa</p> <p>projekt, inf. ze schroniska</p>
---	--	--	--	--

V standard – Szkoła podnosi kompetencje zawodowe nauczycieli i kompetencje wychowawcze

<ul style="list-style-type: none"> W szkole przeprowadzono analizę zasobów i potrzeb w tym zakresie. 	<p>1. Przeprowadzenie ewaluacji podsumowującej i diagnostycznej na temat doskonalenia zawodowego nauczycieli w obszarze promocji zdrowia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Opracowanie arkusza ewaluacyjnego. Zebranie materiałów metodą SOFT. Opracowanie opisowe ewaluacji. 	<p>ZPZ E.Żmizdińska G. Ostrowska</p> <p>koordynator L. Cichal</p> <p>J. Adamska T.Sienkiewicz</p>	<p>wrzesień 2005r.</p> <p>sierpień 2005r.</p> <p>październik 2005r.</p>	<p>część programu SPZ i programu profilaktyki</p> <p>arkusz ew.</p> <p>analiza opisowa</p>
<ul style="list-style-type: none"> Nauczyciele podnoszą kompetencje zawodowe 	<p>2. Zorganizowanie w szkole warsztatów o praktycznym zapobiegania przemocy i agresji.</p> <p>3. Zorganizowanie i udział w kursie na temat profilaktyki uzależnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> „Cukierki” dla nauczycieli kl. I-III, „Jaś i Małgosia” – dla klas IV-VI. <p>4. Udział nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i świetlicy w kursie Klanzy dotyczącym integracji dzieci i aktywizowania ich.</p> <p>5. Zapoznanie nowych nauczycieli z materiałami szkoleniowymi o:</p> <ul style="list-style-type: none"> budowaniu programów i projektów, ewaluacji programów, bezpieczeństwie wycieczek i imprez, przemocy i agresji /wykład szkoleniowy/. 	<p>B.Papuzińska A. Rossa</p> <p>koordynator L. Cichal</p> <p>Dyrektor J. Skotnicka</p> <p>L. Cichal M. Pawlina L. Cichal J. Skotnicka</p> <p>B.Papuzińska A. Rossa</p>	<p>listopad 2005</p> <p>r. szk. 2005/2006</p> <p>I semestr r. szk. 2005/2006</p> <p>I semestr r. szk. 2005/2006</p>	<p>bezpłatne dla kier. świetlic szkolnych</p> <p>finansowane przez WZ UM</p> <p>finansowany ze środków specjalnych szkoły</p> <p>materiały szkoleniowe i wykazy</p>
<ul style="list-style-type: none"> Szkoła stwarza możliwości podnoszenia kompetencji wychowawczych Rodziców 	<p>patrz:</p> <ul style="list-style-type: none"> str. 10, standard II, pkt. 10 str. 11, standard IV, pkt. 3 str. 5 <p>funkcjonowanie Szkoły Rodzica</p>	<p>pedagog</p>	<p>min. 1 raz w miesiącu każda klasa</p>	<p>wykaz w załączeniu</p>

<p>cd.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szkoła współpracuje z samorządem lokalnym i innymi instytucjami lokalnymi 	<p>5. Akademia Rolnicza we Wrocławiu - program ekologiczny i współpraca międzynarodowa, pogadanki o ekologii, wizyta dzieci na uczelni i w Ogrodzie Botanicznym.</p> <p>6. Dom Pomocy Społecznej na osiedlu – aktywizowanie dzieci do pomocy starym i chorym ludziom, udziału w ich życiu.</p> <p>7. DH „Astra” – promocja zdrowia poprzez prezentacje twórczości dzieci /wystawy, konkursy/, sponsoring szkoły.</p> <p>8. Policja i Straż Miejska – działania prewencyjne różnego rodzaju / ruch drogowy, jestem bezpieczny na osiedlu /.</p> <p>9. PZU – cykl spotkań o bezpieczeństwie.</p> <p>10. Sanepid – działania z zakresu uzależnień i warunków pracy szkoły.</p> <p>11 Fundacja Ekorozwoju – akcja „Sprzątanie świata”.</p> <p>12. Wydział Środowiska i Rolnictwa przy UM Wrocławia – fundusze i materiały na konkursy.</p> <p>13. Schronisko dla Zwierząt – opieka nad zwierzętami.</p> <p>14. Dom Dziecka – paczki dla dzieci.</p> <p>15. Biblioteka Osiedlowa „Ikar” – wystawy prac dzieci, spotkania.</p> <p>16. „Creator” – rehabilitacyjna przychodnia na osiedlu: promocja zdrowia poprzez popularyzowanie prac dzieci – prac plastycznych, plakatów, grafiki komputerowej.</p> <p>17. Akademia Medyczna we Wrocławiu Wydział Pielęgniarstwa – pokazy ratownictwa medycznego.</p>	<p>M. Pawlina</p> <p>wych. świetlicy R. Barsznica</p> <p>wych. świetlicy</p> <p>wychowawcy M. Pawlina L. Cichal J. Skotnicka</p> <p>M. Pawlina L. Cichal J. Skotnicka</p> <p>L. Cichal</p> <p>E. Wdowczyk L. Jakubek</p> <p>E. Wdowczyk L. Jakubek</p> <p>E. Wdowczyk L. Jakubek i wychowawcy</p> <p>K. Walkowiak</p> <p>L. Cichal E. Dołęga</p> <p>L. Cichal n-le informatyki</p> <p>L. Cichal i wychowawcy</p>	<p>cały rok</p>	<p>dokumentacja Dyrektora dzienniki</p> <p>dokument. pedagoga dzienniki świetlicy</p> <p>zdjęcia</p> <p>dzienniki</p> <p>program współpracy</p> <p>dokument. Dyrektora apel</p> <p>dokumentacja n-li</p> <p>dokumentacja n-li</p> <p>dokumentacja n-li</p>
--	--	--	-----------------	--

VII standard – Szkoła rozwija bazę materialną

<ul style="list-style-type: none"> • Szkoła zapewnia uczniom i pracownikom bezpieczeństwo i higieniczne warunki pracy i nauki • Szkoła rozbudowuje bazę materialną, dba o estetykę i środowisko naturalne 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Odnawianie i zakup sprzętu sportowego, wykonanie boiska zewnętrznego z nawierzchnią tartanową, ogrodzeniem i oświetleniem – 2005 r. i kolejne lata. ✚ Zagospodarowanie otoczenia szkoły (boiska, ławeczki, zielen , basen, korty tenisowe, plac zabaw) - 2005/10. ✚ Wyposażenie pracowni technicznych w sprzęty – 2005/06r. ✚ Sukcesywna wymiana ławek , krzesel – 200/10. ✚ Wyposażenie sal lekcyjnych w nowe bardziej funkcjonalne meble – 2005/10. ✚ Odnowienie toalet oraz zakupienie lusterek do łazienek – sukcesywnie 2005/10. ✚ Ukwiecenie gabinetów i korytarzy w szkole – 2005 /06. ✚ Wyposażenie gabinetu przyrody w mikroskopy, zestaw do optyki – 2005/06. ✚ Wyposażenie gabinetów w komputery – 2006/10. ✚ Odnowienie sprzętu RTV oraz video – 2006/10. ✚ Doposażenie gabinetu terapii pedagogicznej w pomoce oraz podręczniki dla nauczycieli z zakresu terapii pedagogicznej – 2005/10. ✚ Utworzenie laboratorium językowego – 2007/08. ✚ Zakupienie programów multimedialnych, kaset video oraz gier edukacyjnych do nauki języków obcych – 2006/10. ✚ Zakupienie oprogramowań edukacyjnych m.in. dla klas młodszych – 2006/10. ✚ Odnowienie pracowni komputerowej - 2006. ✚ Wymiana systemu zamykania okien na sali sportowej – 2006/07. ✚ Sukcesywna naprawa nawierzchni z kostki brukowej na placu przed szkołą i w ciągach komunikacyjnych – 2005-2010. ✚ Wykonanie „rowerowni” ze stanowiskami dla 20 rowerów - 2007. ✚ Odnowienie elewacji budynku „A”, oraz elewacji budynku od strony boiska – 2006/08. ✚ Wykonanie magazynu na pomoce w podcieniu przy segmencie „D”- 2005/06. ✚ Wymiana okien w wydawalni ciepłych posiłków - 2008. ✚ Wymiana wykładzin w salach nauczania zintegrowanego - 2006. ✚ Malowanie płotu wokół szkoły – 2005. ✚ Wykonanie oświetlonej gabloty na pamiątki lotnicze do holu szkoły - 2005. ✚ Zabudowa rur przy wystawie historycznej „Gdy nas tu jeszcze nie było” - 2005. ✚ Sukcesywnie malowanie sal i korytarzy – 2005/10. ✚ Utworzenie zbioru pomocy dydaktycznych - 2005/06. ✚ Uzupełnianie księgozbioru biblioteki i czytelnicy – 2005/10.
---	---

4. Narzędzia, które zostaną zastosowane do ewaluacji:

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ankieta, 2. sondaż, 3. opinia, 4. wywiad, 5. rozmowa, 6. dyskusja, 7. test wiedzy, sprawnościowy, 8. konkurs, turniej, zawody, 9. karty pracy, 10. prace kontrolne, prace uczniowskie, 11. wystawa prac, | <ol style="list-style-type: none"> 12. obserwacja zachowań ind., grupy, 13. karty wyników obserwacji, 14. sesja naukowa, konferencja, 15. zdjęcia, nagranie video. 16. analiza stopnia zainteresowania, 17. analiza dokumentów, 18. ocena danych statystycznych, 19. zestawienia, formularze informacji, 20. protokoły zebrań / wnioski /, 21. sprawozdanie / wyniki /, 22. arkusz ewaluacyjny. |
|---|--|

5. Zakładane efekty:

- ✚ szczególna uwaga zostanie zwrócona na wyrobienie nawyku utrzymania **prawidłowej postawy ciała** podczas codziennych czynności, podniesiony poziom wiedzy i umiejętności dzieci, rodziców i nauczycieli,
- ✚ zwiększone zostaną umiejętności samooceny uczniów oraz umiejętności budowania przez nich swoich **mocnych stron**; stworzymy właściwy klimat szkoły, sprzyjający rozwojowi uczniów – z atmosferą pełną życzliwości i zrozumienia,
- ✚ wypracowane zostaną sposoby panowania nad **emocjami** i radzenia sobie z przemocą,
- ✚ poprawie ulegnie **komunikacja interpersonalna** między dziećmi, ich rodzicami i nauczycielami oraz współpraca między nimi, wykształcimy mocniejsze postawy prospołeczne u uczniów,
- ✚ wzrośnie **poczucie bezpieczeństwa** w szkole zwłaszcza w czasie przerw, obniżony zostanie poziom **hałasu** w szkole,
- ✚ nauczymy uczniów aktywnie i bezpiecznie spędzać wolny czas, skierujemy ich energię i pomysłowość na właściwe tory,
- ✚ poszerzymy wiedzę i świadomość dzieci na temat **zagrożeń cywilizacyjnych**,
- ✚ podniesimy poziom wiedzy na temat postępowania w **sytuacjach niebezpiecznych**,
- ✚ zwiększymy poziom wiedzy, umiejętności i nawyków związanych ze **zdrowym stylem życia**: odżywianie, ruch, aktywny wypoczynek,
- ✚ zwiększymy wrażliwość **proekologiczną** i umiejętności praktycznego zastosowania w życiu wiedzy o zasadach i sposobach ochrony środowiska naturalnego,
- ✚ podniesimy poziom **wiedzy nauczycieli** w zakresie profilaktyki uzależnień, przemocy i agresji, form integracji dzieci metodami aktywizującymi oraz dokonywania ewaluacji.

*koordynator
Zespołu Promocji Zdrowia
SP 118 we Wrocławiu*

Lidia Cichal