



*we Wrocławiu*

**PROGRAM PROFILAKTYCZNY  
na lata 2010-2015**

**INFORMACJE O SZKOLE:**

◆ Nazwa szkoły	<b>Szkoła Podstawowa nr 118 im. płk. pilota Bolesława Orlińskiego</b>
◆ Adres	<b>54-130 Wrocław, ul. Bulwar Ikara 19</b>
◆ Tel./fax/mail	<b>(071) 788-99-30, szkola@sp118.wroc.pl</b>
◆ Dyrektor szkoły	<b>mgr Barbara Rotte</b>
◆ Koordynatorzy ds. promocji zdrowia	<b>mgr Lidia Cichal, mgr Bogumiła Hucaluk-Pacek</b>
◆ Liczba uczniów w placówce	<b>750</b>
◆ Liczba nauczycieli w placówce	<b>61</b>

*opracowały:*

***Lidia Cichal  
Bogumiła Hucaluk-Pacek***

Dziękujemy za współpracę w przygotowaniu projektu programu następującym osobom: Dyr. Barbarze Rotte, Andrzejowi Zajączkowskiemu, Jolancie Skotnickiej, Elżbiecie Dołędze, Ewie Żmidzińskiej, Elżbiecie Wdowczyk, Renacie Barsznicy-Kalinowskiej, Dagmarze Nowickiej-Sójce, Ilonie Sosnowskiej, Katarzynie Pietrowskiej, Krystynie Kwasigroch, Elżbiecie Jeziorek, Małgorzacie Niedzieli, Małgorzacie Sonnek, Ryszardowi Jakubowskiemu.

**Wrocław, czerwiec 2010**

## I. Diagnoza środowiska lokalnego

- W wielu rodzinach brak nawyków ekologicznego stylu życia w zakresie oszczędzania wody i energii, segregacji odpadów, używania proekologicznych opakowań, ciszy, itp.
- Niepokojący jest problem dużej liczby rodzin rozbitych i migrujących rodziców.
- Często obserwowany jest brak umiejętności pracy rodziców z dzieckiem mającym szeroko rozumiane trudności w nauce i zachowaniu.
- Notujemy wiele bezradnych, niewydolnych wychowawczo rodzin, w których rodzice nie stawiają dzieciom granic, zbyt mało wymagają, nie uczą odpowiedzialności, nie przydzielają dzieciom zadań, a jeśli przydzielą, to są niekonsekwentni.
- Wciąż spora jest liczba rodzin wymagających pomocy materialnej i psychologicznej.
- W okolicy za mała jest liczba świetlic środowiskowych (1 – przy Caritasie przy parafii).
- Niewystarczająca jest wiedza, a jeszcze gorsze są nawyki rodziców – a co za tym idzie – także nawyki dzieci w zakresie zdrowego odżywiania.
- Dobra jest współpraca z Radą Osiedla Gądów Popowice-Południe, MOPS-em, policją, Strażą Miejską, Przychodnią Kosmonautów, Caritasem przy parafii Kolbego, Wydziałem Zdrowia UM Wrocławia.

## II. Diagnoza środowiska szkolnego

- ◆ Duża jest wiedza dzieci w zakresie ochrony środowiska, ale należy jeszcze zaktywizować uczniów w płaszczyźnie praktycznego stosowania zasad proekologicznych w życiu codziennym.
- ◆ Obserwowany jest wysoki poziom hałasu na przerwach międzylekcyjnych.
- ◆ Problemem dla niektórych jest właściwa komunikacja interpersonalna i współpraca na liniach uczeń – rodzic – nauczyciel.
- ◆ Uczniowie, szczególnie z klas 0-III, mają kłopoty z zapanowaniem nad własnymi emocjami; nie zawsze radzą sobie z agresją.
- ◆ Dzieci mają problemy z odnalezieniem swoich mocnych i słabych stron – nie zawsze radzą sobie z samooceną.
- ◆ Stałej troski wymaga bezpieczeństwo dzieci w szkole i w drodze do szkoły.
- ◆ Niepełna jest wśród uczniów świadomość zagrożeń cywilizacyjnych, takich jak: Internet (pedofilia), uzależnienia, chuligaństwo i inne. Zagrożenia cywilizacyjne kojarzone są raczej z ekologicznymi – pożary, dziura ozonowa, globalne ocieplenie, itp.
- ◆ Niewystarczający jest poziom wiedzy na temat zasad postępowania w sytuacjach niebezpiecznych: niewypały, pożar, wypadek, zaśląbnięcie.
- ◆ Nadal duży procent dzieci ma wady postawy, ciągłej troski wymaga poszerzenie wiedzy i kształtowanie prawidłowych nawyków.
- ◆ Uzupełniania wymaga wiedza uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie zdrowego odżywiania; obserwujemy nieprawidłowe nawyki, należy ćwiczyć umiejętności w tej dziedzinie.
- ◆ Natomiast Szkoła oferuje bogaty wachlarz kampanii, programów, projektów i imprez prozdrowotnych oraz bardzo dużą ilość zajęć pozalekcyjnych (łącznie ponad 60), w czasie których dzieci mogą odnaleźć swoje mocne strony, poprawić samoocenę, rozładować w sposób pozytywny emocje i stres, poszerzać wiedzę, ćwiczyć umiejętności życiowe, kształtować prawidłowe nawyki.

### Przyczyny w/w problemów to:

- Lekceważenie problemów zdrowotnych, ekologicznych i zdrowego odżywiania; braki wiedzy oraz prawidłowych nawyków u wielu rodziców.
- Niewystarczające zaangażowanie rodziców w wychowanie własnych dzieci. Niewłaściwy styl spędzania czasu wolnego, siedzący tryb życia całych rodzin.
- Brak czasu oraz pomysłu rodziców na zapewnienie aktywnego wypoczynku własnym dzieciom.
- Patologie w rodzinach, brak odpowiednich wzorców. Zubożenie społeczeństwa, migracje rodziców w poszukiwaniu pracy.
- Istnienie problemu nieformalnych grup rówieśniczych, wieczornej i weekendowej nudy w domach oraz łatwego dostępu do używek (papierosy, piwo, narkotyki),
- Przerzucenie przez rodziców i media głównego ciężaru wychowania dzieci na szkołę.

## III. Cel ogólny i cele szczegółowe programu

### Cele ogólne:

- **wychowywanie w zdrowiu poprzez propagowanie zdrowego stylu życia z naciskiem na ekologię, bezpieczeństwo i odżywianie** – podnoszenie poziomu wiedzy, kształtowanie umiejętności przełożenia wiedzy na działanie, wyrabianie nawyków prozdrowotnych, wdrażanie do odpowiedzialności za własne zdrowie,
- **zaktywizowanie dzieci, rodziców i nauczycieli,**
- podniesienie jakości pracy szkoły poprzez **poszerzenie zakresu działań edukacyjnych i zwiększenie atrakcyjności form i metod pracy**, a przez to ułatwienie dzieciom edukacji.

### Cele szczegółowe:

- zwiększenie nawyków zachowania **prawidłowej postawy ciała** podczas codziennych czynności, podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności dzieci, rodziców i nauczycieli na temat profilaktyki wad postawy,
- budowanie właściwej samooceny uczniów, podkreślenie swoich **mocnych stron**, stworzenie właściwego klimatu szkoły, sprzyjającego rozwojowi uczniów,
- wypracowanie sposobów panowania nad własnymi **emocjami** i radzenia sobie z agresją,
- poprawa **komunikacji interpersonalnej** między dziećmi, ich rodzicami i nauczycielami oraz współpracy między nimi, kształtowanie wyraźnej postawy prospołecznej,
- wzrost **poczucia bezpieczeństwa** w szkole, zwłaszcza w czasie przerw międzylekcyjnych,
- obniżenie **poziomu hałasu** na przerwach,
- zwiększenie u dzieci **umiejętności** aktywnego i bezpiecznego spędzania wolnego czasu, skierowanie energii i pomysłowości uczniów na właściwe tory,
- poszerzenie zakresu wiedzy i świadomości uczniów na temat **zagrożeń cywilizacyjnych**,
- podniesienie poziomu wiedzy na temat zasad postępowania w **sytuacjach niebezpiecznych**,
- zwrócenie większej uwagi na kształtowanie odpowiednich umiejętności i nawyków związanych ze **zdrowym stylem życia** (odżywianie, ruch, aktywny wypoczynek),
- zwiększenie wrażliwości **proekologicznej** i kształtowanie umiejętności praktycznego zastosowania w życiu wiedzy o ochronie środowiska naturalnego,
- podniesienie **poziomu wiedzy nauczycieli** w zakresie profilaktyki promocji zdrowia.

## IV. Zadania do realizacji

Skróty: ZPZ – Zespół Promocji Zdrowia, U – uczniowie, RS – Rada Szkoły,  
E – ewaluacja, SU – Samorząd Uczniowski, koord. – koordynatorzy,  
N – nauczyciel, W – wychowawcy, k.r.szk. – każdego roku szkolnego.

### ***I standard – szkoła kreuje wizję placówki promującej zdrowie tworząc długofalową strategię działania i stosując demokratyczne zasady***

Zadania do realizacji	Formy, metody	Odbiorcy	Realizatorzy koordynatorzy	Termin
Szkoła opracowuje strategię profilaktyki zdrowotnej.  W szkole funkcjonują struktury demokratyczne.	1. <b>Analiza wniosków</b> z ewaluacji programu profilaktyki i promocji zdrowia na lata 2005-2010.	członkowie ZPZ	koord. ZPZ	IV 2010
	2. Opracowanie <b>konceptji</b> programu profilaktycznego z priorytetami: ekologia, bezpieczeństwo i odżywianie.	członkowie ZPZ	koord. ZPZ	V 2010
	3. Opracowanie <b>programu</b> oddolnie – każdy nauczyciel szkoły ma prawo i obowiązek zgłosić potrzeby, wnieść pomysły i zadania do realizacji.	wszyscy N	koord. ZPZ oraz N	V/VI 2010
Społeczność szkolna zna program, akceptuje go i współdecyduje o jego realizacji.	4. Przedstawienie <b>programu</b> profilaktycznego wszystkim organom szkoły.	RR, RSz, RP, SU	Dyrektor	VI i IX 2010
	5. Aktualizacja <b>składu</b> szkolnego Zespołu RP ds. Promocji Zdrowia.	członkowie ZPZ	Dyrektor i RP	VIII 2010
	6. Planowa <b>zespołowa</b> realizacja programu profilaktycznego.	U,N,R	wszyscy N	2010-2015
	7. Coroczna ewaluacja i <b>aktualizacja</b> programu.	szkoła	koord. ZPZ	VI-IX k.r.szk

### ***II standard – szkoła kształtuje postawy proekologiczne***

Zadania do realizacji	Formy, metody	Odbiorcy	Realizatorzy koordynatorzy	Termin
	1. Opracowanie ogólnoszkolnego programu „Z ekologią na Ty”.	N i U	L. Cichal B. Hucaluk-Pacek	IX
	2. Koordynowanie ekologicznego programu edukacyjnego w kl. 0-III i w świetlicy.	Kl. 0-III świetlica	L. Cichal	E IX,I, VI

Szkola poszerza wiedzę i umiejętności życiowe uczniów poprzez realizację działań i programów proekologicznych a uczniowie wyrabiają nawyki prozdrowotne.	3. Koordynowanie ekologicznego programu edukacyjnego w kl. IV-VI.	Kl. IV-VI	B. Hucaluk-Pacek	E IX,I, VI
	<p>4. Organizacja w SP 118 IV i kolejnych edycji <b>Międzynarodowego Konkursu Ekologicznego:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ zabezpieczenie środków finansowych i sponsorów</li> <li>❖ opracowanie regulaminu konkursu,</li> <li>❖ opracowanie harmonogramu,</li> <li>❖ koordynowanie prac związanych z realizacją zadań konkursowych,</li> <li>❖ organizacja szkolnego etapu konkursu literackiego na nt. ekologii,</li> <li>❖ organizacja szkolnego konkursu na prezentację multimedialną o ekologii,</li> <li>❖ organizacja szkolnego etapu konkursu na pracę malarską nt. ekologii,</li> <li>❖ organizacja czwartej kategorii konkursu szkolnego /zmienia się co roku: gra planszowa, komiks, plakat, itp./,</li> <li>❖ ocena nadesłanych prac na konkurs międzynarodowy /4 jury do 4 kategorii/,</li> <li>❖ zakup nagród,</li> <li>❖ wykonanie zaproszeń na finał,</li> <li>❖ opracowanie scenariusza finału,</li> <li>❖ przygotowanie finału w postaci multimedialnej,</li> <li>❖ przygotowanie przedstawienia na finał,</li> <li>❖ przygotowanie poczęstunku na finał,</li> <li>❖ przygotowanie wystawy wszystkich nadesłanych prac oraz dekoracji,</li> <li>❖ realizacja finału konkursu,</li> <li>❖ rozesłanie nagród do uczestników w różnych krajach,</li> <li>❖ podziękowanie sponsorom konkursu,</li> <li>❖ udział w spotkaniu ewaluacyjnym,</li> </ul>	Uczestnicy konkursu we Wrocławiu i za granicą - uczniowie szkół podstawowych	<p>Dyr. B.Rotte J. Skotnicka</p> <p>L. Cichal J. Skotnicka M. Pawlina</p> <p>L. Cichal</p> <p>L. Cichal</p> <p>J. Skotnicka M. Pawlina</p> <p>Poloniści</p> <p>Informatycy</p> <p>E. Żmidzińska B. Wyporkiewicz</p> <p>Nauczyciele przyrody</p> <p>4 komisje jury: E. Żmidzińska, M. Hupa, A. Zajęczkowski, L. Cichal M. Pawlina, J. Skotnicka D. Olenderek</p> <p>Poloniści</p> <p>Informatycy</p> <p>Poloniści M. Pawlina, J. Skotnicka, Boczek, Cichal</p> <p>E. Żmidzińska i czł. zespołu</p> <p>czł. zespołu M. Pawlina, J. Skotnicka, G. Boczek, M. Pawlina, J. Skotnicka, G. Boczek, koordynator, czł. Zespołu,</p>	<p>IX-VI</p> <p>IX</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>IX-VI</p> <p>I-II</p> <p>I-II</p> <p>I-II</p> <p>I-II</p> <p>III</p> <p>II-IV</p> <p>II-IV</p> <p>II-IV</p> <p>IV</p> <p>IV</p> <p>IV</p> <p>22 IV</p> <p>IV-V</p> <p>V</p> <p>V</p>

❖ opracowanie sprawozdania merytorycznego i finansowego – wnioski.		L. Cichal	VI
5. „ <b>Konспекty ekologiczne</b> ” – opracowanie scenariuszy tygodniowych zajęć ekologicznych dla szkolnej świetlicy w różnych kategoriach: ochrona wody, powietrza, gleby, cisza, recykling...	świetlica	koord.-kier.św. J. Skotnicka, opr.- wszyscy wych. świetl.	X 2010
6. „ <b>Z ekologią na ty w świetlicy</b> ” – opracowanie i realizacja nowego programu edukacyjnego z wykorzystaniem konspektów wymienionych w p.3.	świetlica	M. Makowska, K. Zielińska, A. Komsta, L. Cichal i wych. świetl.	IV 2011
7. „ <b>Kubusiowi Przyjaciele Natury</b> ” – udział i kontynuacja całorocznego programu ekologicznego w zerówkach.	kl. „O”	K. Kwasigroch	E –I, V
8. Cykl działań proekologicznych w klasach 0 we współpracy z <b>LOP</b> : ❖ spotkanie z leśniczym i pasowanie uczniów kl. „0” na „Strażników Przyrody” – legitymacje członkowskie, ❖ udział w konkursach plastycznych LOP; spotkanie z ornitologiem, ❖ wycieczka do lasu zorganizowana przez LOP – wędrówka ścieżką przyrodniczą, ❖ segregacja odpadów: baterie (RABE), papier i plastik, ❖ prowadzenie kroniki LOP w zerówce.	kl. „O”	K. Pietrowska	E –I, VI  X  2 x -k.r. III  V/VI  IX-VI  IX-VI
9. Cykl działań proekologicznych w <b>kl. I-III</b> : ❖ zbiórka zużytych baterii w szkole, ❖ gromadzenie materiałów i wiedzy na temat zużytych baterii i ich szkodliwego wpływu na środowisko naturalne, ❖ opracowanie odp. ulotek i plakatów, ❖ akcja informacyjna w szkole, ❖ segregacja odpadów w klasie, ❖ „Młodzi ekolodzy nadzieją na przyszłość Ziemi” - konkurs wiedzy przyrodniczo-ekologicznej z okazji Dnia Ziemi: etap klasowy i międzyszkolny, ❖ konkurs plastyczny ekologiczny dla kl. I.	kl. I-III	A. Skoropada M. Sonnek	IX-VI E –I, VI          IV – V  V
10. Cykl działań proekologicznych w <b>kl.IV-VI</b> :	kl. IV-VI	B.Hucaluk- Pacek	E – I,VI

❖ realizacja założeń programu „ <b>Szkoły dla Ekorozwoju</b> ”, opracowanego w marcu 2010 i złożonego w formularzu aplikacyjnym o przyznanie certyfikatu ZIELO-NEJ FLAGI,		B.Hucaluk-Pacek N przyrody	II sem.
❖ wykonanie sprawozdania z rocznej działalności SP 118 jako Szkoły dla Ekorozwoju i złożenie u organizatorów,		B.Hucaluk-Pacek	II 2011
❖ realizacja projektów Europejskiego Funduszu Społecznego: I – „ <b>Pracownia przyrodnicza w każdej gminie</b> ”, II – „ <b>Dolnośląska szkoła liderem projektowych zmian w polskim systemie edukacji</b> ”, W ramach realizacji projektów odbędą się: konferencje, seminaria, warsztaty i kursy dla nauczycieli, a także zajęcia pozalekcyjne i wyrównawcze dla uczniów.		B. Hucaluk-Pacek, L. Jakubek, E. Wdowczyk, N matematyki, N informatyki	IX 2009 VI 2015
❖ udział w IV i kolejnych edycjach <b>Wrocławskiego Konkursu Przyrodniczego</b> organizowanego przez WCDN,		L. Jakubek	III 2010 XI 2011
❖ realizacja kolejnych edycji projektu „ <b>Wrocławskie Dzieci Uczą Segregować Śmieci</b> ”,		L. Jakubek E. Wdowczyk	II sem
❖ realizacja kolejnych edycji projektu „ <b>50/50 – bezinwestycyjne oszczędzanie energii w szkołach wrocławskich i szkołach Doliny Baryczy</b> ”,		B. Hucaluk – Pacek, E. Wdowczyk	I/II sem
❖ <b>konkurs wiedzy ekologicznej</b> – etap szkolny i udział w międzyszkolnym,		L. Jakubek	III-V
❖ „ <b>Dzień Języków Obcych</b> - opracowanie i realizacja pierwszego dnia wiosny – mądrze, wesoło, bezpiecznie.		E. Krzyżaniak i N j. obcych	III
9. „ <b>Cisza to jest to</b> ” – opracowanie i realizacja programu walki z hałasem (konkursy, znak graficzny, plakat, happeningi, rymowanki, wiersze, opowiadania).	kl. 0-VI	M. Niedziela M. Makowska K. Zielińska	X/XI 2010
10. Współpraca ekologiczna z <b>Centrum w Kijowie</b> przy MOiN Ukrainy.	kl. 0-VI	M. Pawlina J. Skotnicka L. Cichal	E –I,VI
11. Realizacja projektu <b>ekoschools</b> (szkoły ekolog. we współpracy Wielką Brytanią).	kl. 0-VI	K. Szostak Angliści	II sem.
12. „ <b>Zielone szkoły</b> ” – wyjazdy edukacyjne.	kl. I-VI	Wychowawcy	V

**III standard – szkoła tworzy klimat i warunki sprzyjające bezpieczeństwu fizycznemu i psychicznemu uczniów**

Zadania do realizacji	Formy, metody	Odbiorcy	Realizatorzy koordynatorzy	Termin
Uczniowie zapoznają się z procedurami postępowania w sytuacjach zagrożenia na terenie szkoły	1. <b>Koordinacja działań</b> w zakresie bezpieczeństwa w szkole i w otoczeniu: procedury bezpieczeństwa, ewakuacja, lekcje wychowawcze, apele, szkolenie bhp, bezpieczne warunki nauki i pracy i in.	kl. 0-VI	Koord. ds. bezpieczeństwa, Pedagodzy, Psycholog	IX,I,VI k.r.szk.
	2. Zapoznanie uczniów z obowiązującymi w szkole <b>procedurami bezpieczeństwa</b>		Dyrektor, Wychowawcy	XI, III
	3. Przedstawienie uczniom schematów zachowania w sytuacjach pożaru – <b>ćwiczenie zachowań w czasie ewakuacji</b>		Wychowawcy N informatyki N techniki	IX E - VI
	4. Organizacja prelekcji dotyczących <b>pierwszej pomocy przedlekarskiej.</b>		Pedagodzy, Psycholog	E – I, VI
	5. Budowanie <b>mocnych stron dziecka</b> przez rozwijanie uzdolnień ( kółka, imprezy, konkursy, zajęcia dodatkowe). W szkole zaplanowanych jest wiele bezpłatnych zajęć pozalekcyjnych o szerokim zakresie tematycznym i kilka płatnych.	kl. 0-VI i świetlica	wszyscy N	od 22 IX oraz E: I i VI k. r.szk
Uczniowie uczą się unikania zagrożeń i radzenia sobie w sytuacjach niebezpiecznych. Szkola stwarza uczniom możliwość poznania swoich mocnych stron oraz panowania nad agresją i stresem. Uczniowie czują się w szkole dobrze i bezpiecznie, są edukowani w duchu nowoczesnej profilaktyki zdrowotnej.	6. Wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci poprzez realizację treści prozdrowotnych <b>Programu Wychowawczego:</b>	kl. 0-VI	W i N pod kier. Pedagoga	E - I, VI k.r.szk.
	❖ Bezpieczeństwo swoje i innych.			IX
	❖ Klasowy Kodeks Zachowania.			IX
	❖ Zasady zachowania – kultura, szacunek.			XI
	❖ Zasady dobrej komunikacji.			I
	❖ Odpowiedzialność za środowisko naturalne.			III
	❖ Zdrowy styl życia – właściwe odżywianie, cisza, rekreacja i sport, spędzanie czasu wolnego.			IV
❖ Profilaktyka wszelkich uzależnień.	V			
❖ Zdrowe i bezpieczne spędzanie czasu wolnego.	VI			
Szkola zapoznaje uczniów z metodami rozwiązywania kon-	7. Wykorzystanie przez wychowawców konspektów lekcji wychowawczych opracowanych w oparciu o materiały z programu „ <b>Bezpieczna Szkoła</b> ”. Przeprowadzenie zajęć z uczniami.	kl IV-VI	Koord ds. bezpieczeństwa, R. Barsznica-Kalinowska	IX-VI k.r.szk.
	8. Spotkania <b>Grupy Prewencyjnego Wsparcia.</b>	kl. 0-VI		IX-VI k.r.szk.

fliktyw i radzenia sobie z przemocą.	9. Realizacja <b>programów profilaktycznych</b> :			
	❖ „Cukierki” – program profilaktyczny.	kl. I-III	Psycholog	I sem.
	❖ „Sieciaki” – program profilaktyczny /apele/.	kl.I-VI	Pedagodzy Psycholog	X, IV
	❖ Kręgi bezpieczeństwa – ankieta dotycząca poczucia bezpieczeństwa.	kl III-IV	Pedagodzy Psycholog	XI
	❖ „Dobry, zły i potajemny dotyk” – zajęcia profilaktyczne.	kl. II	Pedagodzy	II-III
	❖ „Jak unikać zagrożeń ze strony obcych” – zajęcia profilaktyczne.	kl. I	prelegent	I sem.
	❖ „Między nami kobietkami” – zajęcia edukacyjne dla dziewcząt dotyczące dojrzewania.	kl.VI	Pedagodzy Psycholog	X-V
	10. <b>Apele porządkowe</b> dot. problematyki bezpieczeństwa w szkole i poza nią oraz utrwalające zasady dobrego zachowania.	kl. I-VI	pedagog R.Barsznica- Kalinowska	IX-VI k.r.szk.
	11. „ <b>Klub Ośmiu</b> ” – młodzieżowy wolontariat” /organizacja czasu wolnego i kształtowanie umiejętności życiowych/.	kl. VI	pedagog R.Barsznica- Kalinowska	IX-VI k.r.szk.
	12. <b>Współpraca</b> z fundacją „Świat na tak” i Wrocławskim Klubem Ośmiu.	kl.IV-VI	pedagog R.Barsznica- Kalinowska	IX-VI k.r.szk.
13. <b>Partnerstwo w wychowaniu</b> :				
❖ warsztaty dla rodziców	R i N temat uzgodniony w I sem.z Radą Rodziców	Pedagodzy i Psycholog	XI-VI	
❖ konferencja dla nauczycieli i rodziców.				
14. „ <b>Dzień języków obcych</b> ” – impreza integracyjna.	kl.IV-VI	E. Krzyżaniak, Wychowawcy	II sem.	
15. Opracowanie i realizacja nowego programu edukacyjnego „ <b>Zaprzyjaźniamy się z ciszą</b> ”.	kl. 0-VI świetlica	M. Makowska, D. Olenderek, M. Niedziela	X-XI	
16. „ <b>Bezpieczeństwo na drodze</b> ” – przygotowanie uczniów do międzyszkolnego turnieju Szkół Promujących Zdrowie.	kl. V-VI	E. Dołęga	II sem. k.r.szk.	
17. Organizacja kursu na <b>kartę rowerową</b> we współpracy z policją, przeprowadzenie w szkole egzaminu na kartę rowerową.	kl. III-VI	E. Dołęga	V/VI k.r.szk	
18. <b>Koordinacja działań</b> w zakresie bezpieczeństwa dzieci w świetlicy, w szkole i na terenie przyszkolnym.	świetlica	kier. świetlicy J. Skotnicka, L. Cichal	E - I, VI	
19. „ <b>Bezpieczny w świetlicy w każdym tygodniu</b> ” – wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa swojego i innych – w klasie, w szatni, na korytarzu, w toalecie, na boisku, w drodze do szkoły i do domu.	świetlica szkolna	kier. świetlicy J. Skotnicka i wych. świetl	IX - VI	
20. Udział wychowanków w programie p/agresji i przemocy „ <b>Chcę się bawić przyjemnie i bezpiecznie</b> ”.	świetlica szkolna	wych. świetl.	IX - X	
Świetlica zapoznaje uczniów z metodami rozwiązywania konfliktów, panowania nad emocjami i radzenia sobie z agresją i z przemocą				

Szkola dba o zdrowie fizyczne uczniow, zapewnia im calodzienna opieke pielęgniarki	21. Uzupełnienie w/w programu o nowe scenariusze zajęć pt. „ <b>Jestem królem swoich pazurów</b> ” – realizacja zajęć.	światlica szkolna	B. Papuzińska	I sem. 2010/11
	22. „ <b>Czarodziejskie słowa</b> ” - realizacja nowego programu wychowawczego.	światlica szkolna	J. Skotnicka, M. Pawlina L. Cichal	I sem. k.r.szk.
	23. „ <b>Złość i ja</b> ” - udział dzieci w nowym programie wychowawczym	światlica szkolna	M. Makowska i zespół	cały r.szk. E – I,VI
	24. Realizacja programu warsztatów „ <b>Edukacja efektywna i przyjazna</b> ”.	światlica szkolna	L. Cichal i wych. św.	II sem.
	25. Opracowanie i realizacja programu wychowawczego „ <b>Cisza to jest to</b> ”.	światlica szkolna	M. Makowska, K. Zielińska	I sem. 2010/11
	26. Opracowanie programu „ <b>Psychologiczne gry i zabawy integracyjne</b> w świetlicy szkolnej” – realizacja.	światlica szkolna	J. Skotnicka, M. Pawlina, L. Cichal	I semestr 2010/11
	27. Opracowanie programu zajęć dla świetlicy „ <b>Radość, smutek, złość</b> – uczymy się nazywać i wyrażać swoje uczucia – w zabawie, muzyce, plastyce i w życiu”. Realizacja.	światlica szkolna	J. Skotnicka, M. Pawlina, L. Cichal	II sem. 2010/11
	28. „ <b>Różni a podobni</b> ” - realizacja programu socjoterapeutycznego.	światlica kl. „0”	A. Komsta	X/XI
	29. „ <b>Bezpieczny zerówkowiec</b> ” – wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa swojego i innych – w klasie, w szatni, na korytarzu, w toalecie, na boisku, na ulicy.	kl. „0”	E. Jeziorek	IX-VI
	30. „ <b>Panuję nad moimi emocjami</b> ” – opracowanie programu dla kl.0; realizacja: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ rozpoznawanie i nazywanie emocji,</li> <li>❖ uczenie sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach,</li> <li>❖ kształtowanie u dzieci poprawnych relacji z dziećmi i dorosłymi.</li> </ul>	kl. „0”	E. Jeziorek	I sem.
	31. <b>Działania pielęgniarki szkolnej:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Higiena dojrzewania – szkolenie dziewcząt z przeżroczami i próbkami z firmy.</li> <li>❖ Higiena osobista – przegląd czystości głów, pogadanki.</li> <li>❖ Pomiary wzrostu i przygotowanie list klas z wyszczególnieniem, w jakim komplecie mebli powinien siedzieć dany uczeń.</li> <li>❖ Wykrywanie wad postawy.</li> <li>❖ „Co robić, aby być zdrowym” - pogadanki.</li> <li>❖ „Śnieżnobiały uśmiech” – program profilaktyki stomatologicznej z materiałami Sanepidu / film, pogadanka, pokaz szczotkowania/.</li> </ul>	kl. VI kl. 0-III kl. 0-VI kl. 0, III kl. 0,I kl. I-III	pielęgniarka I. Dębowska we współpracy z Dyrektorem szkoły i wych. klas	E - I, VI

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Wizualna promocja zdrowia: zdrowe serce, grypa, choroby brudnych rąk, zdrowe odżywianie, cisza.</li> <li>❖ Bilans zdrowia uczniów.</li> <li>❖ Picie mleka przez uczniów, a także jedzenie owoców i warzyw.</li> </ul>	kl. 0-VI		
	32. <b>„Bezpieczna przerwa”</b> - realizacja programu w klasach I-III.	kl. I-III	Wych. kl.I-III	IX-VI
	33. Realizacja zadań związanych z <b>bezpieczeństwem fizycznym i psychicznym</b> ucz. kl.0-III wynikająca z programów wychowawczych każdej klasy - w korelacji z programem edukacji zintegrowanej.	kl. I-III	Wych. kl.I-III	IX-VI
Nauczyciele mają satysfakcję z pracy; wiedzą jak się bronić przed wypaleniem zawodowym; wspierają się, chętnie pracują zespołowo; potrafią wypoczywać.	34. <b>„Wypalenie zawodowe”</b> – zapoznanie nowych nauczycieli z materiałem szkoleniowym, opracowanym przez zespół: L.Cichal, M.Pawlina, J.Skotnicka.	nowi N	J. Skotnicka M. Pawlina L. Cichal	I sem. k.r.szk.
	35. <b>Zespołowe</b> realizowanie poszczególnych projektów, zadań, programów i kampanii promujących zdrowie pod kierunkiem koordynatorów zespołów zadaniowych szkolnego Zespołu Promocji Zdrowia i innych nauczycieli.	kl. 0-VI	członkowie ZPZ i wszyscy N	według planu – cały rok
	36. Udział nauczycieli w szkoleniowym <b>wyjeździe integracyjnym</b> .	min.2/3 RP	Dyrektor	1 raz w r.szk.
W szkole budowane są konstruktywne relacje N-U-R. Współpracujemy z rodzicami, aktywizujemy ich w procesie wychowania dzieci. Wszyscy pracujemy w oparciu o szkolny kodeks zachowania. Wspólnie budujemy przyjazną atmosferę w szkole.	37. Realizacja <b>„Programu współpracy z Rodzicami”</b> i wypracowanych wcześniej kontraktów z Rodzicami.	kl. 0-VI i R	Wych. i N z ped. i psych.	od IX cały rok
	38. <b>„Szkoła Rodzica”</b> – edukacja rodziców /zmieniana co miesiąc/.	R	Wychowawcy	E - I, VI
	39. Aktywizowanie do samorządności przez <b>funkcjonowanie SU</b> .	wszyscy U	op. SU Wychowawcy	E – I,VI k.r.szk
	40. Aktywizowanie rodziców do współpracy, współorganizacji i uczestnictwa w imprezach szkolnych i klasowych.	wszyscy R	W i N	E – I,VI k.r.szk.
	41. <b>„Kodeksy Klasowe”</b> – przypomnienie i realizacja przez cały rok szkolny.	światlica 11 grup	Wychowawcy	IX 2010 i cały rok
	42. Realizacja wypracowanych <b>„Zasad dobrej współpracy w świetlicy”</b> .	kl.0-VI	kier. świetl. z wych. świetl.	E – I,VI
	43. Kodeks Naszej Szkoły – przypomnienie i realizacja z wykorzystaniem materiałów z kampanii <b>Szkoła bez Przemocy</b> .	kl.0-VI	Wychowawcy	IX i cały rok
44. Zapoznanie „nowych” rodziców uczniów klas 0 i I z <b>Kodeksem Naszej Szkoły</b> .	rodzice	Wychowawcy	IX	

**IV standard – szkoła kształtuje postawy prozdrowotne w zakresie zdrowego odżywiania i ruchu**

Zadania do realizacji	Formy, metody	Odbiorcy	Koordynatorzy, realizatorzy	Termin
Szkoła poszerza wiedzę i umiejętności życiowe uczniów poprzez realizację projektów promujących zdrowy styl odżywiania a uczniowie wyrabiają nawyki prozdrowotne.	1. <b>„Wiem, co jem”</b> – szkolny program kampanii zdrowotnej <b>„Smak zdrowia”</b> – finansowanej z budżetu Miasta Wrocławia: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ organizacja szkolnej kampanii na temat zdrowego odżywiania się,</li> <li>❖ udział nauczycieli, uczniów i rodziców w szkoleniach z zakresu zdrowego odżywiania,</li> <li>❖ udział nauczycieli w warsztatach metodycznych, na których zostaną opracowane scenariusze do zajęć edukacyjnych,</li> <li>❖ wsparcie merytoryczne kampanii przez specjalistów ds. żywienia,</li> <li>❖ zmiana asortymentu dostępnego w sklepiku szkolnym,</li> <li>❖ konkurs dla nauczycieli na edukacyjną grę planszową.</li> </ul>	kl. 0-VI	B. Hucaluk-Pacek L. Cichal L. Jakubek J. Skotnicka wychowawcy świetlicy nauczyciele kl. 0	I sem.
	2. <b>„Jem smacznie, zdrowo, naukowo”</b> – opracowanie programu edukacyjnego.	Świetlica	A. Komsta L. Cichal	II-III 2012
	3. <b>„Tydzień warzyw i owoców”</b> - promowanie zdrowego odżywiania się wśród dzieci, zachęcanie do świadomego spożycia witamin i soli mineralnych w owocach i warzywach.	Świetlica kl. „0” kl. IV-VI	K. Kwasigroch i N klas „0” oraz nauczyciele przyrody	II sem.
	4. <b>„Czy wiemy, co jemy”</b> - promocja zdrowego odżywiania w ramach szkolnego klubu Liderzy Zdrowia.	kl. IV-VI	E. Dołęga	X-VI k.r.szk.
	5. <b>„Pij mleko, jedz owoce i warzywa”</b> – udział szkoły w akcji sponsorowanej przez Agencję Rolną we Wrocławiu	kl. 0-VI	Dyrektor Wychowawcy	X-VI k.r.szk
	6. <b>„Woda źródłem życia ”</b> – realizacja programu edukacyjnego nt. znaczenia wody dla wszystkich organizmów, krążenia wody w przyrodzie. Propagowanie picia wody w ciągu dnia.	kl. „0”	K. Kwasigroch i N klas „0”	E – I, VI k.r.szk.
	7. <b>„Trzymaj się prosto”</b> – cykl działań propagujących aktywny i zdrowy styl życia.	kl. 0 I-VI	E. Jeziorek, wych, N w-f,	II sem. IX-VI
	8. <b>„Portret w stylu Arcimboldo”</b> – konkurs plast. propagujący zdrowe odżywianie.	świetlica	D. Olenderek	X k.r.szk.

	9. „Światowy Dzień Serca” – finał, warsztaty twórcze, happening „Żyj zdrowo”, akcent promocyjny w holu szkoły – ekspozycja prac dzieci, działalność koła „Liderzy Zdrowia”.	Kl. IV-VI i świetlica Kl. 0-III	E. Dołęga E. Żmizdińska i wych. św.	IX i V k.r.szk.
	10. „Zdrowie szansą na sukces” - przygotowanie i udział uczniów w międzyszkolnym konkursie Wrocławskich Szkół Promujących Zdrowie.	Kl. IV-VI	E. Wdowczyk	IV k.r.szk.
	11. <b>Działać tak, aby nie szkodzić</b> ”- przygotowanie uczniów do międzyszkolnego turnieju SPZ.	Kl. IV-VI	L. Jakubek	V k.r.szk.
	12. Funkcjonowanie klubu „Szczołeczka” w klasach I-III jako profilaktyka prawidłowej higieny jamy ustnej.	Kl. I-III	N kl. I-III	E – I, VI
	13. „Zdrowy ząbek” program profilaktyczny.	Kl. I-III I „0” b,c	E. Podsiadło, R. Sosulska, L. Cichal	II sem.
	14. „Edukacyjne zabawy przeciwko wadom postawy” - realizacja programu edukacyjnego: cykle zajęć edukacyjnych, zawody, codzienna troska o prawidłową postawę.	Kl. 0-III, Kl. IV-VI, świetlica. wszyscy nauczyciele	K. Zagórska i N w-f	X k.r.szk.
Szkoła stwarza dzieciom możliwości rozwijania sprawności fizycznej i znalezienia swoich mocnych stron	15. <b>Mistrzostwa szkoły</b> w różnych konkurencjach – rozwijanie sprawności fizycznej: ❖ Mistrzostwa Strefy Zachód – piłka ręczna dziewcząt. ❖ Mistrzostwa Strefy Zachód – piłka ręczna chłopców. ❖ Mistrzostwa Strefy Zachód – koszykówka dziewcząt ❖ Mistrzostwa Strefy Zachód - koszykówka chłopców. ❖ Wrocławska Olimpiada Dzieci – piłka ręczna. ❖ Wrocławska Olimpiada Dzieci – piłka ręczna ❖ „Piątkowe współzawodnictwo klas – wygrywać bez pychy, przegrywać z pokorą”. ❖ Dzień Sportu w SP 118. ❖ Sprawnościowe badania 10-latków przy współpracy z MCS Wrocław.	dziewczęta chłopcy dziewczęta chłopcy chł. kl. V chł. kl. VI kl. IV-VI kl. IV-VI	M. Palica R. Jakubowski K. Zagórska R. Jakubowski M. Palica R. Jakubowski N w-f N w-f	E – I, VI        1 VI
	16. <b>Sportowe zajęcia dodatkowe</b> w szkole: ❖ piłka ręczna chłopców, ❖ piłka ręczna dziewcząt, ❖ piłka ręczna chłopców, ❖ piłka nożna, ❖ SKS – gry ogólnorozwojowe, ❖ koszykówka dziewcząt,	kl. IV-V kl. IV-V kl. VI kl. V-VI kl.III kl. IV-V	M. Palica M. Palica R. Jakubowski R. Jakubowski R. Jakubowski K. Zagórska	E – I, VI

❖ koszykówka dz. – zajęcia poranne,	kl. V-VI	K. Zagórska	
❖ piłka siatkowa,	kl. VI	K. Zagórska	
❖ SKS – gry ogólnorozwojowe,	kl. III	M. Durak	
❖ piłka siatkowa dziewcząt,	kl. V-VI	M. Durak	
❖ SKS – piłka nożna – chl.	kl. VI	M. Bodych-Bogdańska	

### V standard – szkoła podnosi kompetencje zawodowe nauczycieli

Zadania do realizacji	Formy, metody	Odbiorcy	Realizatorzy	Termin
W szkole przeprowadzono analizę zasoby-potrzeby	1. Przeprowadzenie <b>ewaluacji na temat doskonalenia zawodowego</b> nauczycieli w obszarze promocji zdrowia.	wszyscy nauczyciele	koord. ZPZ	VI 2011
Nauczyciele podnoszą kompetencje zawodowe	2. Zorganizowanie <b>warsztatów w świetlicy</b> nt. realizacji pięciu nowych programów: o ekologii, zdrowym odżywianiu, kulturze na co dzień, zabawach integracyjnych i agresji.	11 wych. świetlicy i inni chętni	autorki programów	raz w sem. od 2010 do 2012
	3. Zapoznanie nauczycieli z <b>materiałami szkoleniowymi</b> nt.: ❖ konstruowania programów, ❖ ewaluacji programów i pracy, ❖ bezpieczeństwa wycieczek, ❖ wypalenia zawodowego.	N kl. 0-III N kl. I-VI	koord. ZPZ oraz J.Skotnicka i M.Pawlina	IX k.r.szk.
	4. Udział nauczycieli w <b>szkoleniowych radach pedagogicznych – WDN</b> : ❖ Ekologia, „Smak zdrowia” i inne projekty prozdrowotne ❖ Ewaluacja wewnętrzna – podnoszenie jakości pracy szkoły, ❖ Komunikacja nauczyciel-rodzic. ❖ Terapia ucznia z trudnościami.	wszyscy Nauczyciele	koord. WDN G. Grudzińska	skrzynka WDN 2010/2011 2011/2012 2012/2013 2014/2015

### VI standard – szkoła współpracuje z lokalną społecznością

Zadania do realizacji	Formy, metody	Odbiorcy	Realizatorzy	Termin
Szkoła współdziała z placówkami oświatowymi	1. <b>Współpraca z przedszkolami</b> – organizowanie spotkań parateatralnych w zakresie bezpieczeństwa, ekologii.	kl. 0-III	Wychowawcy	cały rok
	2. <b>Współpraca ze szkołami podstawowymi</b> Wrocławia, dotycząca:			E – I,VI k.r.szk.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ wymiany doświadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki z pierwszą grupą koordynatorów SPZ,</li> <li>❖ organizacji spotkań dla kierowników świetlic szkolnych,</li> <li>❖ organizacji spotkań szkoleniowych,</li> <li>❖ organizacji i udziału w konkursach międzyszkolnych z zakresu promocji zdrowia – wymiany doświadczeń,</li> <li>❖ udziału szkół Ukrainy, Niemiec, Słowacji, Anglii, USA, Portugalii i Indii w międzynarodowym konkursie ekologicznym.</li> </ul>	szkoła	koord. ZPZ	raz w miesiącu
		W świetlic	J.Skotnicka	IX
		W świetlic	J.Skotnicka	E – I,VI
		uczniowie szkoły	Nauczyciele	E – I,VI
		kl.0-VI	koord. M. Pawlina	E – I,VI k.r.szk
Szkoła współpracuje z samorządem lokalnym i innymi instytucjami lokalnymi	3. Współpraca z osiedlową <b>Przychodnią Kosmonautów</b> we Wrocławiu – pogadanki pielęgniarek w szkole, wystaw prac uczniów SP 118 w przychodni.	pacjenci przych.-uczniowie	M. Pawlina	cały rok
	4. Współpraca z pracownikami szpitali, studentami AM, stowarzyszeniem „Szansa” – <b>pokaz I pomocy przedlekarskiej.</b>	kl. V-VI	koord. ds. bezpieczeństwa	E – I,VI k.r.szk
	5. Współpraca z <b>Radą Osiedla:</b> temat zagospodarowania terenu wokół szkoły /boiska, place zabaw/, temat budowy basenu w szkole, sponsoring konkursów i imprez, realizacja międzyprzedmiotowego projektu ekologicznego, happeningi prozdrowotne na osiedlu.	mieszkańcy, uczniowie	Dyrektor B. Rotte i N	E – I,VI k.r.szk
	6. <b>Prasa</b> – zamieszczanie w lokalnej prasie artykułów o ekologii, zdrowym odżywianiu, czysty, bezpieczeństwie.	Mieszkańcy Wrocławia	M. Pawlina J. Skotnicka L. Cichal i inni	min. raz w sem.
	7. Współpraca z <b>Uniwersytetem Przyrodniczym</b> we Wrocławiu - program i konkurs ekologiczny, współpraca międzynarodowa, pogadanki o ekologii, wizyta dzieci na uczelni i w Ogrodzie Botanicznym UP.	uczniowie	M. Pawlina	E – I,VI k.r.szk
	8. Współpraca z <b>Domem Pomocy Społecznej</b> na osiedlu –aktywizowanie dzieci do pomocy starym i chorym ludziom	seniorzy	wolontariat R. Barsznica-Kalinowska	E – I,VI k.r.szk

9. Współpraca z <b>DH „Astra”</b> – promocja zdrowia poprzez prezentacje twórczości dzieci /wystawy, konkursy/, sponsoring szkoły	mieszkańcy osiedla	M. Pawlina i N	
10. Współpraca z <b>Policją i Strażą Miejską</b> – działania prewencyjne różnego rodzaju / ruch drogowy, jestem bezpieczny na osiedlu	uczniowie	E. Dołęga wychowawcy	
11. Współpraca z <b>Sanepidem</b> – działania z zakresu uzależnień i warunków pracy szkoły.	uczniowie	Pielęgniarka	
12. Współpraca z <b>Wrocławskimi sklepami i instytucjami</b> – sponsorami międzynarodowego konkursu ekologicznego.	uczestnicy konkursu	M. Pawlina, J.Skotnicka	
13. Współpraca z <b>Wydziałem Środowiska i Rolnictwa UM Wrocławia</b> – fundusze i materiały na konkursy.	uczestnicy konkursu	N przyrody	
14. Współpraca ze <b>Schroniskiem dla Zwierząt</b> – opieka nad zwierzętami.	kl. IV-VI	N przyrody	
15. Współpraca z <b>Domem Dziecka</b> – paczki dla dzieci.	dzieci	Pedagodzy	
16. Współpraca z <b>Ligą Obrony Kraju</b> – zadania proekologiczne we współpracy.	kl.0 i IV-VI	K. Pietrowska E. Wdowczyk	
17. Współpraca z <b>Wydziałem Zdrowia i Spraw Społecznych UM Wrocławia</b> – w zakresie koordynacji promocji zdrowia i finansów na projekty i konkursy.	uczniowie i N	L. Cichal, B. Hucaluk-Pacek	
18. Współpraca z <b>REBA Organizacją Odzysku S.A.</b> – systematyczny odbiór baterii przez firmę REBA, udział w konkursach organizowanych przez firmę REBA, nagrody dla szkoły (uczniów) za oddane baterie.	kl.I-III	M. Sonnek	

### VII standard – szkoła rozwija bazę materialną i środowisko fizyczne

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Termin
Szkoła zapewnia uczniom i pracownikom bezpieczeństwo i higieniczne warunki pracy i nauki.	1. Odnawianie i zakup sprzętu sportowego, wykonanie boiska zewnętrznego z nawierzchnią tartanową, ogrodzeniem i oświetleniem.	2010 r. i kolejne lata
	2. Zagospodarowanie otoczenia szkoły - boiska, ławki, zieleni.	2010-2015
	3. Stworzenie tzw. zielonej klasy na podwórku szkolnym.	2013-2015
	4. Stworzenie szkolnego ogródka do przyrodniczych zajęć.	2010/2011
	5. Budowa basenu na terenie szkolnym.	2010-2015
	6. Wyposażenie pracowni przyrody.	2011/2012
	7. Odnowienie toalet.	2011-2012

Szkoła rozbudowuje bazę materialną, dba o estetykę i środowisko naturalne	8. Wyposażenie gabinetów klas I-III w komputery.	2011-2015
	9. Zakup sprzętu RTV oraz video.	2012
	10. Zakupienie programów multimedialnych, kaset video oraz gier edukacyjnych do nauki języków obcych.	2012-2015
	11. Zakupienie oprogramowań edukacyjnych m.in. dla klas I-III.	2012-2015
	12. Odnowienie pracowni komputerowych.	2011
	13. Wymiana systemu zamykania okien na sali sportowej.	2011
	14. Sukcesywna naprawa nawierzchni z kostki brukowej na placu przed szkołą i w ciągach komunikacyjnych.	2011-2015
	15. Odnowienie elewacji budynku „A”, oraz elewacji budynku od strony boiska.	2013-2015
	16. Wymiana wykładzin w salach nauczania zintegrowanego.	2012-2014
	17. Uzupełnianie księgozbioru biblioteki i czytelnicy.	2010-2015
	18. Zadrzewianie terenu przyszkolnego.	2010-2015
	19. Wymiana oświetlenia na sali gimnastycznej.	2010-2011
	20. Malowanie sali gimnastycznej.	2010/2011
	21. Malowanie korytarzy szkolnych na piętrze.	2011/2012
22. Remont dachu budynku szkolnego.	2011-2013	
23. Wykonanie trwałego ogrodzenia terenu szkoły od strony ul. Drzewieckiego.	2011-2013	

*Opracowali koordynatorzy Zespołu Promocji Zdrowia  
Lidia Cichal i Bogumiła Hucaluk-Pacek  
oraz członkowie szkolnego Zespołu Promocji Zdrowia*

#### **Załączniki:**

1. Program „Szkoła dla Ekorozwoju” – VI 2010.
2. Projekt EFS „Pracownia przyrodnicza w każdej gminie” 1.IX.2009 – 30.06.2015.
3. Program „Dolnośląska szkoła liderem projakościowych zmian w polskim systemie edukacji” 1.III. 2010 – 30. XI.2011.
4. Projekt IV i następnych edycji Międzynarodowego Konkursu Ekologicznego – w roku szkolnym 2010/ 2011 pod hasłem „Cisza wokół nas” – X 2010.
5. Program „Bezpieczna szkoła” – IX 2010.
6. Program „Wiem, co jem” w ramach kampanii zdrowotnej „Smak Zdrowia” – IX 2010.
7. Program „Z ekologią na ty w świetlicy” – IV 2011.
8. Program p/agresji „Chcę się bawić przyjemnie i bezpiecznie” – świetlica.
9. „Jestem królem swoich pazurów” – komplet nowych scenariuszy dla świetlicy – I 2010.
10. Program wychowawczy w świetlicy „Czarodziejskie słowa” – IX 2010.
11. Program o panowaniu nad emocjami „Złość i ja” – świetlica.
12. Program zajęć edukacyjnych w świetlicy „Edukacja efektywna i przyjazna”.
13. Program zajęć socjoterapeutycznych „Różni a podobni” – A. Musiał.
14. Program wychowawczy „Cisza to jest to” – X 2010.
15. Program zajęć „Psychologiczne gry i zabawy integracyjne w świetlicy szkolnej” – XI 2010.
16. Program zajęć w świetlicy „Radość, smutek, złość – uczymy się nazywać i wyrażać swoje uczucia – w zabawie, muzyce, plastyce i w życiu” – II 2011.

**Zatwierdzono na zebraniu Rady Pedagogicznej SP 118 we Wrocławiu**